

Verksamhetsbidrag *(projekt)*

Ansökan om statsbidrag till frilufsorganisationer (förordning 2010:2008)

BIDRAGSSÖKANDE ORGANISATION

Svenska Orienteringsförbundet

PROJEKT

Projektnr: 1	Projektnamn: Lärofortbildning i orientering steg 3	
Projektstart (år/mån): 2017/01	Projektslut (år/mån): 2019/12	Projektets totala budget (kr): 1475000

FRÅN SVENSKT FRILUFTSLIV SÖKTA MEDEL FÖR PROJEKTET

Belopp, kr 485000	Avser bidragsår 2018
----------------------	-------------------------

Beviljade anslag för år ett år ingen garanti för fortsatt beviljade anslag för kommande år.

EV. MEDSÖKANDE SAMARBETSORGANISATIONER

EV. ANDRA FINANSIÄRER TILL PROJEKTET FÖR SÖKT BIDRAGSÅR

ANSÖKAN UPPRÄTTAD AV

Namn: Malin Carlsson	E-postadress: malin.carlsson@orientering.se
Telefon (dagtid): 0730 988 598	Mobiletelefon: 0730 988 598

PROJEKTBESKRIVNING (HELA PROJEKTTIDEN)

Syfte med hela projektet (sammanfattning)

Det vi vill uppnå med projektet är att alla lärare i Sveriges kommuner ska ha rätt kunskap och verktygslåda samt förstå vilket stöd Svensk Orientering erbjuder skolan och lärare, från det att de går sin lärarutbildning till själva genomförandet som lärare ute i skolorna. Med rätt kunskap hos lärarna och rätt stöd från Svensk Orientering är vår övertygelse att lärarna och eleverna kommer ha en positiv bild av naturen, kartkunskap samt att de kan och kommer vilja röra sig i naturen inom ramen för allemansrättens rättigheter och skyldigheter.

Beskrivning av hela projektet och genomförandet

Vi önskar fortsätta bedriva lärofortbildningen i kartkunskap och orientering genom bidrag ifrån Svenskt Friluftsliv, då vi ser stora vinningar med denna fortbildning och tydliga kopplingar till Svenskt friluftsliv. I läroplanen står det att eleverna ska få positiva upplevelser av friluftsliv samt väckt intresse för fysisk aktivitet i natur. Detta är två av de mål vi önskar nå med lärofortbildningen.

Under 2016 inledde vi ett samarbete med tre högskolor/universitet som har idrottslärofortbildning. Under 2017 har vi erbjudit dessa skolor lärofortbildningar i undervisningen för blivande idrottslärofort. På så vis bidrar detta projekt till att skapa ambassadörer inom lärofortkåren som kan förmedla kunskaper på ett sätt som lockar till lustfyllda friluftaktiviteter.

Under 2017 har vi börjat att utveckla lärarfortbildningen med en digital plattform där det kommer presenteras filmer som är lämpliga att använda vid undervisning i kartkunskap. Bara en fjärdedel av tiden på idrottslektionerna går till fysisk aktivitet, vilket är för lite. Mycket lektionstid försvinner på instruktioner, köande, och föreläsningar, enligt forskning vid Göteborgs universitet. Studien visar på att det finns potential att förbättra detta och i sammanhanget nämns att högst fysisk aktivitet nåddes på idrottslektioner som hade fokus på fitnessaktiviteter, lek eller orientering. (Källa:

<http://www.forskning.se/2016/09/20/bara-10-15-minuter-fysisk-aktivitet-pa-idrottslektionerna/>) Vi vill erbjuda lärarna kvalitativt digitalt material som kan användas enligt metodiken Flipped Classroom. Det innebär att eleven får i uppgift att titta på en eller flera filmer innan lektionen. Filmerna innehåller en kort introduktion till olika delar i kartförståelse. På så vis frigörs mer lektionstid eftersom läraren inte behöver ge lika mycket instruktioner. Vilket ger ännu större möjlighet att skapa positiva upplevelser av friluftsliv och väcka intresse för fysisk aktivitet i naturen.

Plattformen vi önskar använda finns redan framtagen av SISU Idrottsutbildarna, däremot har vi behövt göra filmklipp samt en för skolan anpassad övningsbank med lektionsförslag. Detta är något helt nytt och vi tror att vi kan nå ännu fler med den digitala plattformen. Innan materialet kan lanseras planerar vi att fortsätta med lärarfortbildningen i samma utsträckning som innan. När det sedan lanserats tänker vi oss att fasa ut lärarfortbildning i kartkunskap och orientering steg 1. Troligen hinner plattformen och filmerna bli klara innan 2017 är slut.

För år 2018 tänker vi fortsätta utveckla det digitala stödet för lärarna. Inriktningen då är att digitalisera det som går av innehållet i steg 2. Det innebär ytterligare framtagning av kortfilmer och nya lektionsförslag. Liksom under 2017 då vi fortsatt med steg 1 under tiden vi skapat det första digitala stödet tänker vi att vi fortsätter med steg 2 under tiden vi fortsätter med digitaliseringen.

Varje användare av den digitala plattformen registrerar en profil för att komma åt materialet. Tack vare det kan vi etablera en relation med en bredare grupp lärare än om vi endast kör fortbildningsdagar. Därigenom kan vi få mer kunskap rörande vilka delar vi tillsammans med lärarna kan utveckla vidare. Vi tänker att det kan finnas behov av ett steg 3 som kompletterar de delar som den digitala plattformen inte kan täcka in. Det skulle i så fall vara vårt mål att erbjuda ett steg 3 under 2019.

Förväntade effekter

Övergripande

Ökat friluftsliv i naturnära områden för både lärare och elever. Genom livslånga färdigheter i kartkunskap/orientering skapa vilja och kompetens att vistas i naturen inom ramen för allemansrättens rättigheter och skyldigheter.

Att lärarna:

- blir mer trygga och säkra när det gäller att lära ut kartkunskap och orientering.
- blir mer trygga och säkra när det gäller att bedöma elevernas förmågor utifrån kunskapskraven.
- genom ökad trygghet och kunskap genomför kvalitativt bättre undervisning för sina elever, med mer inlevelse och inspiration.

Att lärare, barn och ungdomar:

- blir trygga i hanteringen av karta och kompass.
- får ökad kunskap om och hänsyn till allemansrätten.
- ökat intresse för orientering och kartkunskap.
- får förändrad attityd till att vara i skog och mark. Naturen är en naturlig del av samhället och det ska vara tryggt att ströva i naturen med karta och kompass.
- får mer tid till aktivt utövande under idrottslektionerna

BESKRIVNING AV PROJEKTETS BUDGET BIDRAGSÅRET

Modernisering av boken Orientera i skolan och dess digitala miljö	40000
Framtagning av steg 3	30000
Utveckling och marknadsföring av digital plattform	30000
Projektledning 200 timmar inklusive resor	115000
Produktion av filmer och lektionsförslag till digital plattform	180000
	<i>Summa, kr:</i> 485 000

EV. PERSONALKOSTNADER (ANGE HUR NI OVAN HAR BERÄKNAT PERSONALKOSTNADERNA)

Antal arbetstimmar

200

Pris per timme

300

Ifall ni ansöker om bidrag för era projekt måste ni fylla i denna blankett (Verksamhetsbidrag) en gång för varje projekt. Gör så här:

1. När ni fyllt i första blanketten sparar ni den med ett unikt namn på er hårddisk.
2. Börja sedan om och fyll i de nya uppgifterna för nästa projekt och döp sedan den blanketten till ett unikt namn på er hårddisk.
3. Fortsätt sedan enligt punkt 1 och 2 tills ni fyllt i och sparat blanketter för de projekt ni söker bidrag för.

OBS! Glöm inte att underteckna och posta ett pappersoriginal av blanketten "Sammanställning"!