

Verksamhetsbidrag *(projekt)*

Ansökan om statsbidrag till friluftsgesällskaper (förordning 2010:2008)

BIDRAGSSÖKANDE ORGANISATION

Naturskyddsföreningen

PROJEKT

Projektnr: 5	Projektnamn: Skogen som klassrum	
Projektstart (år/mån): 2018/01	Projektstämning (år/mån): 2018/12	Projektets totala budget (kr): 511 300

FRÅN SVENSKT FRILUFTSLIV SÖKTA MEDEL FÖR PROJEKTET

Belopp, kr 511 300	Avser bidragsår 2018
-----------------------	-------------------------

Beviljade anslag för år ett år ingen garanti för fortsatt beviljade anslag för kommande år.

EV. MEDSÖKANDE SAMARBETSGESÄLLSKAPER

- Naturskoleföreningen

EV. ANDRA FINANSIÄRER TILL PROJEKTET FÖR SÖKT BIDRAGSÅR

ANSÖKAN UPPRÄTTAD AV

Namn: Hannah Wallin	E-postadress: hannah.wallin@naturskyddsföreningen.se
Telefon (dagtid): 08-702 63 30	Mobiltelefon:

PROJEKTBESKRIVNING (HELA PROJEKTIDEN)

Syfte med hela projektet (sammanfattning)

- Att skapa förutsättningar för att fler pedagoger ska använda skogen i skolundervisningen, som ett komplement till undervisning inomhus.
- Att sprida kunskap om hur pedagoger och elever kan använda närmiljön på ett roligt och lärorikt sätt.
- Att fler barn ska få kunskaper om och intresse för att vistas i naturen, samt därmed en positiv känsla för och vilja att värna om naturen.
- Att öka kunskapen om skogens växter, djur och ekologiska samspel.
- Att bidra till att göra lärande för hållbar utveckling konkret i skolundervisningen.
- Att fler kommuner ska arbeta för att bevara och tillgängliggöra naturmiljöer nära skolor och bostäder.
- Att utveckla samverkan mellan olika aktörer som vill uppmärksamma naturens upplevelsevärden

Beskrivning av hela projektet och genomförandet

Bakgrund

Naturskoleföreningen och Naturskyddsföreningen arbetar för att fler barn och vuxna ska få möjlighet att komma ut i och uppleva naturen på olika sätt. "Skogen som klassrum" genomfördes 2009-2012 med stöd från Svenskt Friluftsliv och har

därefter under tre år finansierats i mindre skala av en stiftelse. Skogen som klassrum består av fortbildning i utomhuspedagogik för pedagoger i grundskolan samt olika aktiviteter för att uppmärksamma värdet av att bevara och tillgängliggöra natur nära skolor och bostäder. Fortbildningen har fått ett mycket positivt mottagande och utvärderingarna visar att deltagarna anser att fortbildningen är ett lämpligt sätt att stimulera användandet av utomhusmiljöer i undervisningen och på så sätt stimulera till friluftsliv.

Eftersom de flesta barn tillbringar en stor del av sin dag i skolan spelar skolans sätt att undervisa i olika skolämnen en viktig roll för deras hälsa och förmåga till lärande. Att flytta undervisningen ut i naturen ger eleverna möjlighet att använda hela kroppen och alla sina sinnen. Detta innebär också att fler barn hittar sitt sätt att lära på. Trots alla fördelar som finns med barns vistelse i naturen minskar tillgången på naturområden i och nära våra tätorter. Försvinner dessa platser till förmån för vägar, bostäder och nya köpcenter försvinner också viktiga förutsättningar för barns lek och lärande. Samtidigt är behovet av fortbildning i utomhuspedagogik mycket stort runt om i landet. Få pedagoger har utomhuspedagogik som en del av sin utbildning och få kommuner ger tillräckligt stöd till fortbildning i utomhuspedagogik.

Naturskyddsföreningen och Naturskoleföreningen vill gärna fortsätta arbetet med Skogen som klassrum. Vi tror att det behövs ett långsiktigt arbete för att påverka skolor, politiker och myndigheter till ett ökat engagemang för utomhuspedagogik och för att främja närnaturens värden. I många kommuner där vi hållit Skogen som klassrum har frågan kommit högre upp på agendan, men det behövs fortsatt arbete för att skapa kontinuitet och verklig förändring. Vi vet redan nu att det finns intresse hos ytterligare kommuner och skolor att delta i Skogen som klassrum. Vi vill fortsätta arbeta för att fler barn ska få ta del av alla de härliga upplevelser som naturen kan ge!

Vid sidan av denna ansökan söker Naturskoleföreningen, Naturskyddsföreningen och Sportfiskarna även medel för fortbildningen "Mer friluftsliv i skolan". De två fortbildningarna kompletterar varandra på så sätt att Mer friluftsliv i skolan har fokus på ämnena Idrott och hälsa och NO medan Skogen som klassrum har fokus på skolans alla ämnen (främst matematik, svenska, engelska och NO), samtidigt som Mer friluftsliv i skolan vänder sig till enskilda pedagoger på olika skolor medan Skogen som klassrum fortbildar hela den pedagogiska personalen per skola. På så sätt behövs båda fortbildningarna eftersom de har olika målgrupp och olika inriktning, även om de har liknande syften.

Skogen som klassrum - innehåll

Fortbildningen Skogen som klassrum utgår från syftet att förverkliga intentionerna i Lgr 11 och äger rum i skolans närmaste skog. Fortbildningen är kostnadsfri, består av en eller två heldagar och innehåller följande:

- utomhuspedagogiska övningar i matematik, svenska, engelska och NO kopplade till temana hållbar utveckling, skog och arter
- diskussion om hur ovanstående övningar bidrar till lärande för hållbar utveckling
- diskussion om utomhuspedagogiskt arbetssätt, måluppfyllelse, formativ bedömning, hur man skapar intresse hos barn för naturvistelse, platsens betydelse för lärandet och behovet av att bevara och tillgängliggöra natur för barn.

De deltagande pedagogerna får i uppgift att efter fortbildningen genomföra och dokumentera minst en utomhuspedagogisk övning som de genomfört tillsammans med sina elever. Rektorn förväntas delta under åtminstone en del av fortbildningen. Politiker och tjänstemän från kommunen bjuds in till fortbildningen för att visa hur fortbildning i utomhuspedagogik kan gå till. Syftet är att visa på värdet av att satsa på utomhuspedagogisk undervisning och friluftsliv i kommunen och tillgängliggöra närnatur, exempelvis nära skolor och förskolor. Även representanter från Naturskoleföreningen och Naturskyddsföreningen lokalt bjuds in att delta på

fortbildningsdagarna.

Kommunikationen kring värdet av utomhuspedagogik, friluftsliv och natur nära skolor och bostäder utvecklas, bland annat via webb, olika nyhetsbrev och sociala medier. Vi planerar att särskilt utveckla kommunikationen till kommunernas skolansvariga (exempelvis politiker och rektorer). Det digitala läromedel med utomhuspedagogiska övningar som tidigare tagits fram sprids i olika kanaler.

Målgrupp

Pedagoger i årskurserna förskoleklass-9 (och indirekt deras elever), fritidspedagoger samt kommunpolitiker och kommundienstämän. Fortbildningen Skogen som klassrum erbjuds alla grundskolor i minst 10 kommuner. 20 fortbildningsdagar genomförs för högst 500 pedagoger (minst 15 och högst 25 deltagare per fortbildningsdag).

Vi erbjuder fortbildningen endast för skolor som kan skicka hela skolans pedagogiska personal (dock högst 25 per fortbildning), vilket ökar chansen att skolan kommer igång och utvecklar en kontinuerlig utomhuspedagogisk verksamhet.

Skogen som klassrum - genomförande

Naturskoleföreningen och Naturskyddsföreningen planerar verksamheten och sköter planering, administration, kommunikation och dokumentation tillsammans. Pedagoger från Naturskoleföreningen leder fortbildningen och står för pedagogiska övningar och utrustning.

Med hjälp av naturskolor och Naturskyddsföreningens länsförbund och regionala kanslier vill vi öka utbytet och aktiviteten mellan kommuner, skolor, naturskolor och föreningar som vill lyfta värdet av utomhuspedagogik och natur nära skolor och bostäder.

Lönekostnaderna i budgeten nedan delas upp mellan de två sökande organisationerna och innefattar verksamhetsledning och verksamhetsadministration samt förberedelser och genomförande av fortbildningar. Verksamhetsledning och verksamhetsadministration innefattar bland annat utveckling av koncept, inbjudan till pedagoger, marknadsföring, anmälan till fortbildningen, utveckling av handledningar, kontakt med kommuner och lokala representanter, ekonomi och redovisning samt utvärdering.

Utvärdering

- En kvalitativ utvärdering av verksamheten genomförs i form av minst ett utvärderingsmöte där medverkande aktörer deltar.
- En kvantitativ utvärdering skickas ut till deltagande pedagoger och till lokala representanter från Naturskyddsföreningen och Naturskyddsföreningen.

Förväntade effekter

- 20 fortbildningsdagar med Skogen som klassrum genomförs, vilket innebär att 500 pedagoger i minst tio kommuner erbjuds utomhuspedagogiska verktyg för att ta ut minst 10 000 elever i skogen. (Vi räknar med att varje pedagog når minst 20 elever).
- Deltagarna får ökad kunskap om ett ämnesintegrerat utomhuspedagogiskt arbetssätt som bidrar till att målen i läroplanen uppfylls.
- Deltagarna får verktyg som utvecklar arbetet med lärande för hållbar utveckling som kan bidra till att skapa en naturkänsla och ge kunskap till elever som i förlängningen kan leda till att fler barn vistas i skogen både på fritid och skoltid.
- Natur där fortbildningarna hålls uppmärksammas som platser för pedagogisk verksamhet och friluftsliv.
- Förutsättningarna förbättras för att fler kommuner arbetar för att bevara och tillgängliggöra natur för utomhuspedagogisk verksamhet och friluftsliv nära skolor

och bostäder.

- Kommunikationen om närnaturens och friluftslivets värden (biologiska, sociala och pedagogiska) ökar.

BESKRIVNING AV PROJEKTETS BUDGET BIDRAGSÅRET

<i>Planerad verksamhet och resultat samt specifikation av personalkostnader och "overhead"-kostnader</i>	<i>Belopp, kr</i>
lönekostnader	265 800
Ersättning naturskolepedagoger 20 fortbildningsdagar + för- och efterarbete (inkl moms)	162 500
Resor	8 000
Kost & Logi	6 000
Utrustning	5 000
OH-kostnader (Inkluderar ekonomifunktion, IT, gemensam administration såsom lokal- och driftskostnader, personaladministration)	64 000
	<i>Summa, kr: 511 300</i>

EV. PERSONALKOSTNADER (ANGE HUR NI OVAN HAR BERÄKNAT PERSONALKOSTNADERNA)

<i>Antal arbetstimmar</i>	<i>Pris per timme</i>
360	340 inkl sociala avgifter + semesterersättning
560	256 kr/h inklusive sociala avgifter och semesterersättning

Ifall ni ansöker om bidrag för era projekt måste ni fylla i denna blankett (Verksamhetsbidrag) en gång för varje projekt. Gör så här:

1. När ni fyllt i första blanketten sparar ni den med ett unikt namn på er hårddisk.
2. Börja sedan om och fyll i de nya uppgifterna för nästa projekt och döp sedan den blanketten till ett unikt namn på er hårddisk.
3. Fortsätt sedan enligt punkt 1 och 2 tills ni fyllt i och sparat blanketter för de projekt ni söker bidrag för.

OBS! Glöm inte att underteckna och posta ett pappersoriginal av blanketten "Sammanställning"!