

Verksamhetsbidrag *(projekt)*

Ansökan om statsbidrag till frilufsorganisationer (förordning 2010:2008)

BIDRAGSSÖKANDE ORGANISATION

Svenska Livräddningssällskapet

PROJEKT

Projektnr: 2	Projektnamn: Utomhusmetodik i simskolan	
Projektstart (år/mån): 2017/1	Projektslut (år/mån): 2019/12	Projektets totala budget (kr): 1 965 000

FRÅN SVENSKT FRILUFTSLIV SÖKTA MEDEL FÖR PROJEKTET

Belopp, kr	Avser bidragsår
655 000	2017
655 000	2018
655 000	2019

Beviljade anslag för år ett år ingen garanti för fortsatt beviljade anslag för kommande år.

EV. MEDSÖKANDE SAMARBETSORGANISATIONER

EV. ANDRA FINANSIÄRER TILL PROJEKTET FÖR SÖKT BIDRAGSÅR

ANSÖKAN UPPRÄTTAD AV

Namn: Mona Lisa Wernesten	E-postadress: monalisa@sls.a.se
Telefon (dagtid): 08-120 102 43	Mobiltelefon: 0769-41 14 63

PROJEKTBSKRIVNING (HELA PROJEKTTIDEN)

Syfte med hela projektet (sammanfattning)

Syftet med projektet är flerfaldigt. Det övergripande syftet är att arbeta för att sommarsimskolan, trots den nedåtgående trenden, lever kvar som ett självklart alternativ när det gäller simundervisning och att lära sig vattenkunskap. För att nå det målet behöver vi göra sommarsimskolan tillgänglig för fler. Vi behöver också revidera SLS sommarsimskola avseende upplägg och pedagogik, så att den är förenlig med aktuell pedagogik och rimmar med skolans läroplan. Delsyftena är därför följande:

För det första behöver vi anpassa verksamheten till aktuell och modern utomhuspedagogik. Eleverna i sommarsimskolan ska inte bara lära sig en färdighet, det vill säga att simma, utan också få kunskap om vattnet och dess närmiljö. Vi bör därför på bättre sätt tillvarata den miljö i vilken undervisningen bedrivs (t ex vattentemperatur, väder såsom åska samt flora och fauna) och på så vis skapa mervärde, genom att eleverna får extra kunskap om den vattennära miljön. Vi behöver också utgå ifrån en pedagogik och metodik som integrerar utemiljön i själva lärandeprocessen, vilket talar för att kunskapen och färdigheten i sin rätta miljö kommer snabbare till eleven.

För det andra behöver vi anpassa upplägget för att kunna ta emot nya svenskar. Människor från andra geografiska områden med annat klimat och annan natur

saknar av förklarliga skäl ofta erfarenhet av att bada i kallt vatten men också av att vistas i den nordiska naturen. Många har heller inte av tradition och/eller kulturella skäl någon vana av att bada tillsammans med andra i det offentliga rummet. Vi behöver därför anpassa upplägget efter detta och fundera på följande: Hur presenterar vi simskolan och gör den inbjudande? Hur kan vi skapa rutiner och övningar som kan underlätta närmandet till vattnet? Hur gör vi budskapet om vattenkunskap tydligt och angeläget för dem vi vill nå?

För det tredje vill vi skapa ett upplägg som kan appliceras i undervisning genom förskola och skola. För att sätta press på och också underlätta för skolan och skolans pedagoger att ha simundervisning vill vi skapa ett material och upplägg genom vilket pedagogerna kan ha hjälp av för att ha såväl teoretisk som praktisk undervisning i vattenkunskap och om den vattennära miljön. Materialet ska innehålla konkreta tips och råd samt förslag till lektionsupplägg.

Beskrivning av hela projektet och genomförandet

Svenska Livräddningssällskapet (SLS) har en lång erfarenhet av att utbilda för och initiera sommarsimskolor. Det är en av de saker som gör SLS som organisation unik i förhållande till andra utbildningsaktörer och organisationer inom simundervisning. SLS utbildar eleverna inte bara för att de ska kunna simma en viss sträcka, utan också för att de ska få kunskap om och erfarenhet av olika slags vatten samt för att kunna hjälpa sig själv och andra i en nödsituation. Av de här skälen är sommarsimskola utomhus i öppet vatten en mycket viktig faktor i arbetet för att minska antalet drunkningar.

Vi i Sverige ligger långt efter övriga Norden i utomhuspedagogik för simskoleverksamhet. Vi ser ett stort behov att se över pedagogiken utomhus för att möta behovet som finns bland barn som finns i Sverige idag, och för de som kommer från andra länder som flyktingar. För att möta behovet av antal barn och hur/vad de behöver lära sig vill vi ta fram ett koncept som grundar sig i tre viktiga parametrar:

1. Alla ska ha möjlighet att delta, oavsett plånbok eller bakgrund
2. Metodiken ska böttna i vattensäkerhet - för en meningsfylld vardag för barn att kunna njuta av natur och friluftsliv
3. Ta tillbaka naturen som den självklara mötesplatsen/lekplatsen utan att brist på vattenkunskap ska begränsa.

När projektet är klart, kommer vi att ha nytt material för simskolan som är mer integrerat med friluftslivet, vi har vävt in utomhuspedagogiken och tagit ännu större hänsyn till barns olikheter gällande språk/etnicitet och bakgrund. Vi vill genom lekande, lärande och vattenaktiviteter ge dem naturen som lekplats.

Bakgrund

Det är utomhus som människor drunknar, och det är där de flesta allvarliga tillbud sker. Följaktligen är det en stor fördel att simundervisningen, åtminstone delvis, sker utomhus i kallt och öppet vatten. Det är den miljön det är viktigt att få kunskap om och erfarenhet av. Undervisning inomhus har fördelen av att mängden träning kan bli större, eleverna kan ligga i och simma längre tid. Nackdelen kan vara avsaknad av erfarenhet av kallt vatten. Många barn, och vuxna också för den delen, är goda simmare i bassäng, men när de sedan kommer ut i hav och sjö känner de sig osäkra på sin simförmåga. För många handlar osäkerheten inte bara om det kalla vattnet utan också om det grumliga, mörka vattnet, djuren och växterna. Många känner obehag inför att vada bland tång eller vass. Oftast beror det på ovana, det vill säga att man inte är bekant med omgivningen. Att få barn att bli bekanta med stranden och den omgivande miljön är ytterligare ett skäl att främja utomhusverksamhet. En viktig aspekt härvidlag är också att vi genom simskolan kan göra dem bekanta med Allemansrätten, i hopp om att de när de blir äldre inte bara vet vad de får och inte får göra, utan förstår värdet i att de får bada fritt.

Något som speglar Allemansrätten är den svenska sommarsimskolan - en institution i svensk kultur. Under många, många generationer var det utomhus som de flesta svenskar lärde sig att simma. De senaste decennierna har trenden vänt och sommarsimskolorna utomhus blir färre. Fler lär sig simma i bassäng, men alltför många lär sig inte alls, eller i alla fall inte tillräckligt. Många barn deltar inte i simskolor och skälen kan vara olika. Många nyare svenskar har inte traditionen av

att simma med sig, och för många är det för dyrt. Att ha verksamhet i bassäng är kostsamt, vilket naturligtvis påverkar priset.

Av ovan nämnda skäl är det enligt SLS mycket viktigt att värna om sommarsimskolan som ett alternativ eller komplement till simundervisning inomhus. Det är viktigt att arbeta för att det ska finnas sommarsimskolor tillgängliga för alla, både geografiskt och ekonomiskt, och på så vis att utformningen och pedagogiken är sådan så att den också inkluderar de elever som saknar erfarenhet av att bada vid ett naturbad i kallt vatten med allt vad det innebär. Trots att SLS varje år utbildar många simlärare som sedan arbetar i sommarssimskolor har pedagogiken och metodiken inte följt aktuell forskning och har heller inte anpassats efter de nya utmaningar som det innebär att ta emot elever som inte är bekanta med svensk natur eller vana vid kallt vatten. Mot denna bakgrund är alltså uppdraget i detta projekt att se över SLS simskola, revidera pedagogiken och upplägget och anpassa den till dagens elever och i möjligaste mån också till skolans läroplan.

Tillvägagångssätt

Projektarbetet kommer att ha olika faser som kräver olika arbetssätt.

Litteraturstudier och konferenser

Vad säger pedagogiska forskningen?

Vad säger aktuell forskning om didaktik och utomhuspedagogik? Vilka teorier gäller? Vad pratar experterna om? Vi kommer att titta på aktuell forskning i ämnesområdet utomhuspedagogik och försöka delta på konferenser i ämnet.

Observation

Hur ser sommarsimskolan ut idag?

För att ha något att utgå ifrån behöver vi skapa oss en uppfattning av dagens sommarsimskola. Därför har vi under sommaren 2017 besökt ett antal sommarsimskolor. Vi planerar besök i både sådan som bedrivs i bassäng utomhus och i öppet vatten (sjö eller hav). Vi har och kommer att besöka simskolor som är direkt eller indirekt SLS-inspirerade men också, om vi hittar någon, sommarsimskola som kommer ur annan utbildning är SLS. Vi kommer dels att göra observationer, det vill säga titta på hur simlärarna hanterar miljön, vad de säger om den och hur de agerar. Dels kommer vi att ställa dem ett antal frågor.

Hur gör andra verksamheter?

Hur gör andra verksamheter som har verksamheter kring vatten, som exempel scouterna? Hur kan detta tillämpas på sommarsimskolan?

Workshop med referensgrupp - experterna på simskola

För att kunna gå vidare i processen och börja bygga den nya utbildningen, planeras workshops med en referensgrupp bestående av ett antal (ej bestämt hur många och vilka) SLS-simlärare och simlärarutbildare. Utgångspunkt är de teman och frågor som kommit fram genom inläsning och observation under sommaren. Hösten 2018 planeras ytterligare en träff, där pilotprojektet under sommaren 2018 utvärderas.

Pilotverksamhet under 2018

Utifrån ovanstående skapar vi ett förslag på upplägg och material vilket ska testas under 2018. Under våren utbildas ett antal utvalda simlärare

Genomfört sommaren 2017:

* Materialinsamling:

- Studiebesök i x antal sommarsimskolor och andra pedagogiska vattenaktiviteter.*
- Inläsning

* Välja ut referensgrupp om 2 simlärarutbildare (varav jag är en) och sommarsimlärare som täcker hav, sjö och bassäng, samt ev ytterligare pedagog.

Hösten 2017:

* Skriva utkast till utbildningsupplägg.

* Workshop utifrån projektfrågor på insamlade materialet med referensgrupp av simlärarutbildare och simlärare.

Kommer att genomföras

Vintern 2018:

Ta fram pilotupplägg utifrån workshop ovan (vilket ska testas sommaren 2018)

Våren 2018:

- Välja ut och förbered ett antal pilot-sommarsimskolor
 - Utbilda "pilotsimlärare" på nya upplägget
- Sommar 2018:
 Pilotverksamhet i x antal sommarsimskolor (sjö, hav och bassäng)
- Hösten 2018:
 * Utvärdering med referensgruppen samt ev fler simlärare som arbetat med pilotupplägget.
 * Skriva utbildningsmaterial och skapa upplägg samt simmärke.
- Vintern-våren 2019:
 * Tryck av material
 * Fortbildning av simlärare
- Sommaren 2019: sätta det nya upplägget

Förväntade effekter

Vi kommer att få en ny metodik som anpassas efter modern utomhusmetodik i Sverige. Dessutom når vi en målgrupp som vi har svårt att nå i vanliga fall. Genom utomhusmetodiken kan vi ge barnen större säkerhet i och vid vatten och därmed vidga deras syn på vad friluftslivet kan erbjuda. Vi tror att vi kan integrera den nya metodiken i friluftsdagarna för att skapa tryck på skolan/kommunen att det är ett viktigt ämne och höja i statusen på friluftslivet i skolan. De kommer att kunna delta i aktiviteter som ordnas av kommunen/Migrationsverket på ett helt annat sätt när de samtidigt har vattenkunskapen med sig.

BESKRIVNING AV PROJEKTETS BUDGET BIDRAGSÅRET

Planerad verksamhet och resultat samt specifikation av personalkostnader och "overhead"-kostnader

	<i>Belopp, kr</i>
Projektledning	189 000
Workshop	150 000
Utbildning av simlärare	75 000
Projektanställning	5000
Administration, kansli	80 000
Pilotprojekt 4st	100 000
Material, tryck produktion	56 000
	<i>Summa, kr: 655 000</i>

EV. PERSONALKOSTNADER (ANGE HUR NI OVAN HAR BERÄKNAT PERSONALKOSTNADERNA)

<i>Antal arbetstimmar</i>	<i>Pris per timme</i>
756	250
20	250

Ifall ni ansöker om bidrag för era projekt måste ni fylla i denna blankett (Verksamhetsbidrag) en gång för varje projekt. Gör så här:

1. När ni fyllt i första blanketten sparar ni den med ett unikt namn på er hårddisk.
2. Börja sedan om och fyll i de nya uppgifterna för nästa projekt och döp sedan den blanketten till ett unikt namn på er hårddisk.
3. Fortsätt sedan enligt punkt 1 och 2 tills ni fyllt i och sparat blanketter för de projekt ni söker bidrag för.

OBS! Glöm inte att underteckna och posta ett pappersoriginal av blanketten "Sammanställning"!