

Verksamhetsbidrag *(projekt)*

Ansökan om statsbidrag till frilufsorganisationer (förordning 2010:2008)

BIDRAGSSÖKANDE ORGANISATION

Svenska Kanotförbundet

PROJEKT

Projektnr: 2018-7	Projektnamn: En bra frilufsdag i, på och vid vatten.	
Projektstart (år/mån): 2019 01	Projektslut (år/mån): 2021 12	Projektets totala budget (kr): 4 170 440 kr

FRÅN SVENSKT FRILUFTSLIV SÖKTA MEDEL FÖR PROJEKTET

Belopp, kr 1 398 220	Avser bidragsår 2019
-------------------------	-------------------------

Beviljade anslag för år ett år garanti för fortsatt beviljade anslag för kommande år.

EV. MEDSÖKANDE SAMARBETSORGANISATIONER

- Friluftsförbundet
- Svenska Livräddningssällskapet

EV. ANDRA FINANSIÄRER TILL PROJEKTET FÖR SÖKT BIDRAGSÅR

ANSÖKAN UPPRÄTTAD AV

Namn: Anders Danielsson kontaktperson Katinka Ingves, Carl Crafoord Friluftsförbundet, Mona Lisa Wernesten SLS	E-postadress: gs@kanot.com
Telefon (dagtid): 076 611 43 03	Mobiltelefon: 0706675704

PROJEKTBSKRIVNING (HELA PROJEKTIDEN)

Syfte med hela projektet (sammanfattning)

Syfte med projektet som helhet

→ Svenska Kanotförbundet (SKF) i samarbete med Friluftsförbundet (FF) och Svenska Livräddningssällskapet (SLS) vill tillsammans ge lärare på mellanstadiet kunskap och utbildningsmaterial för att genomföra frilufsdagar i och kring vatten. Syftet med frilufsdagens innehåll är att eleverna utvecklar sin förståelse för natur och miljö, utveckla kunskap om att vara i naturen och att på ett tryggt och säkert sätt bli inspirerade till paddling och fortsatt aktivt friluftsliv. Dagen ska ge eleverna möjlighet att få reda på praktiska saker som hur mat tillagas utomhus, vad som händer om en blir bajsnodig, bästa sättet att komma i en kanot eller vilket som är bästa simsättet i en nödsituation. Friluftslivets hälsofrämjande effekter ska komma alla barn till del. Genom frilufsdagen kan även barn som inte har vana av friluftsliv och inte har föräldrar som är vana att vara ute i naturen få uppleva friluftsliv.

Projektet syftar till att;

- skapa koncept för att genomföra en frilufsdag i, på och kring vatten där elever lär sig om säkerhet och paddling, simkunskap och livräddning, samt friluftsliv och

allmansrätten,

- ge elever en inspirerande friluftsdag där de får prova på friluftsliv, paddling och att livrädda samt utvärdera friluftsdagen,
- ta fram utbildningsmaterial till elever,
- ta fram utbildningsmaterial till idrottslärare och idrottslärarstudenter,
- utbilda blivande idrottslärare i hur de arrangerar en sådan friluftsdag,
- eleverna får grundläggande kunskap om hur de vistas i naturen på ett tryggt och ansvarsfullt sätt, hur de hanterar kanotpaddling på ett säkert sätt och hur de hanterar incidenter.

Aktörerna

Svenska Kanotförbundet är en central aktör i organisering och utveckling av paddling som friluftaktivitet. Paddling engagerar en stor bredd av människor och grupper som kommer i kontakt med paddling som naturupplevelse i många olika sammanhang. SKF arbetar målinriktat för att möta alla dessa grupper i olika sammanhang för att inspirera, informera och skapa möjligheter till lärande, säker paddling samt hänsyn och uppskattning för miljön. SKF riktar en betydande del av vårt arbete till den bredare allmänheten och till paddlare som är organiserade i andra organisationer. Vår målsättning är att fler människor ska komma ut i naturen och paddla mer, oavsett i vilken form och sammanhang men alltid i samklang med naturen. Bra utbildning och därmed ett uppträdande anpassat till situationen är en garant för att det inte blir intressekonflikter eller incidenter som kan bli olyckor.

Friluftsförbundet

Friluftsförbundets verksamhet startade 1892, och har idag vuxit till en organisation med 95 000 medlemmar. Vi värnar dagens och morgondagens friluftsliv och arbetar för bevarandet av allemansrätten och att alla ska få möjlighet till friluftslivet. Förutom detta projektet har vi också "Friluftsdagar för högstadiet" - ett utbildningskoncept för att öka kunskaperna om friluftsliv och utevistelse i på högstadiet. Vi ser att "En bra friluftsdag i, på och kring vatten" för mellanstadiet skapar många möjligheter till synergier vad det gäller lärplattform och metodutveckling som vi kan testa i båda åldersgrupperna. I det här projektet testar vi även lokal samverkan med skolorna och lokalavdelningarna/klubbarna som en del i att föra ut friluftslivet i skolorna.

Svenska Livräddningssällskapet driver verksamheten inom i huvudsak tre huvudområden, säkerhet, livräddning och simkunnighet. Dessa tre områden utgör grunden för vårt arbete i att förebygga drunkningsolyckor och att nå vår vision Noll drunkningar, en vision som är kopplad till att "ingen ska behöva drunkna på grund av okunskap". Svenska Livräddningssällskapet, SLS, är den organisation som står för och förmedlar den kunskapen, en kunskap som i 120 år har räddat många människoliv. Vi sprider och förmedlar vattenkunskap och vattensäkerhet för alla, från det minsta barnet till den äldsta vuxna, från den lilla föreningen, till skolor och till de stora myndigheterna i hela Sverige. Vi ansvarar för frågorna och svaren gällande allt från vilken flytväst du ska bära på din kanottur, hur du säkert kan åka skridskor en vacker vinterdag, hur kommunerna ska genomföra simskolor och skapa säkra vattenmiljöer för sina innevånare till att vara rådgivande till olika myndigheter i en rad olika frågor som är kopplade till våra tre huvudområden. Med Sveriges 96 000 sjöar och 8 000 km strand är det i princip oundvikligt att vara ute i naturen utan att komma i kontakt med vatten. För att alla människor ska kunna njuta av Sveriges friluftsliv krävs det kunskap kring säkerhet när man vistas i och kring vatten.

Beskrivning av hela projektet och genomförandet

När vi är i naturen, på land eller på vatten, är det viktigt att vi vet hur vi ska bete oss för att vara rädda om oss själva, om materiella saker samt om djur och naturen. Skolan är en viktig plats för att den kunskapen ska nå alla barn. På många skolor saknas tid, resurser och kunskap om friluftsliv. Det innebär att många skolelever inte får chansen att uppnå läroplanens kunskapsmål för friluftsliv. SKF, FF och SLS

anser att stöd, utbildningsmaterial och inspiration från nyckelaktörer med djupkunskap inom friluftsliv kan bidra till att idrottslärare genomför friluftslivsdagar, antingen själva eller i samverkan med ideella ledare. För att driva projektet behövs en projektledare på 50 % utses, övriga organisationer behöver avsätta 25 % vardera för att driva projektet inom den egna organisationen.

Det kan vara en utmaning att få utomhusvistelse i allmänhet och projektfriluftsdagen i synnerhet att ta plats i skolan. Det är många som vill ha idrottslärares tid. Skolor uppvaktas flitigt av alla som vill nå ut till Sveriges alla barn. Vi ser att projektet har stöd i läroplanen och att det finns intresse bland idrottslärare att ge alla barn möjlighet att få naturnära upplevelser och aktiviteter. Projektet ger en chans att förverkliga detta.

Tidplan

År 1:

Arbeta fram upplägg och material för friluftsdagen.

Marknadsföra projektet och skapa intresse för det bland skolor och lärarutbildningar.

Ta fram filmer och annat material för sociala medier.

Hitta pilotklasser i årskurs 4-6.

Hitta och utbilda ledare och instruktörer i projektaterialet.

Genomföra flera testfriluftsdagar, vår och höst för att testa i olika årstidsförhållanden. Varje dag är sex timmar, där respektive organisation står för två timmar vardera.

Utvärdera och sammanställa.

År 2:

Revidera utbildningsmaterial och göra kompendium till lärare.

Marknadsföring av projektet.

Hitta nio skolor i tre olika delar av landet där idrottslärare får genomföra friluftsdagar enligt konceptet och med projektaterialet. Utbildningsdag ordnas på tre orter för de lärare som vill vara med. SKF, FF och SLS projektledare och ideella ledare stöttar.

År 3:

Utvärdera, åtgärda, sammanställa rapport från de två första årens testverksamhet. Färdigställa utbildningsmaterial.

Marknadsföring av materialet.

SKF, FF och SLS genomför utbildning i friluftsdagskonceptet på de lärosäten som har idrottslärarutbildning.

Främja kontaktvägar för samverkan mellan idrottslärare/skolor och lokala friluftsfaktörer.

Beskrivning av friluftsdagen

SKF, FF och SLS står för kunskap och kompetens som tillsammans skapar en komplett utedag där kunskap, glädje och säkerhet på land och vatten utgör en härlig friluftslivsupplevelse.

Aktiviteten paddling blir ett spännande inslag under dagen. För många elever kanske det är första gången de kommer i kontakt med kanotpaddling. En instruktör lär ut paddelteknik, säkerhet med kanoter, och hur paddling blir en rolig aktivitet. Eleverna ska känna sig trygga i kanoten, kunna grundläggande moment som i- och urstigning, framåtpaddling och styra. Lärare som tar ut elever på paddling ska få kunskap om vad som krävs för att det ska bli en säker och rolig upplevelse.

Vad händer om någon trillar i vattnet? SLS lär ut kunskap om vikten av att kunna bröstsim i nödsituation som gör paddlingen, och all vattenvistelse, till en säker upplevelse. Barn ska känna sig och vara säkra i olika situationer i och kring vattenaktiviteter. Eleverna ska lära sig att livrädda en kamrat. Detta för att

förebygga tillbud och drunkningar. Sommaren 2018 var ur drunkningsperspektiv en katastrofal tid med många tillbud bland ungdomar. Viktigt är att medvetandegöra risker i och kring vatten i tidig ålder.

För att dagen ska bli komplett behöver eleverna äta, vad är mysigare än att göra upp lägereld, tillreda och laga mat utomhus? FF står för den delen av dagen, och pratar med eleverna om hur människor ska bete sig för att värna och respektera djur och natur samt ger kunskap om allemansrätten.

Målgrupper

Idrottslärare som kanske inte tidigare har anordnat friluftsdagar med inslag av vattenmiljöer, paddling och lägerkunskap. Idrottslärare som är under utbildning eller nyligen examinerats. Få igång skolornas arbete med att uppfylla läroplanens mål för friluftslivskunskap.

Mellanstadieelever årskurs 4-6 som får delta i friluftsdagen. Även elevernas föräldrar nås med information om friluftsliv och allemansrätt, genom informationen från lärare och/eller projektrepresentanter.

Förväntade effekter

Förväntade effekter för elever och föräldrar:

- Elever har en positiv upplevelse av friluftsliv, paddling och vattenaktivitet. De är inspirerade att vistas mer i naturen och att fortsätta paddla kanot.
- Elever har förståelse för sin egen roll och hur de blir en del av svenskt friluftsliv.
- Elever har kunskap om och respekterar allemansrätten på ett enkelt och lättförståeligt sätt.
- Elever kan utöva friluftsliv och paddling på ett säkert och kompetent sätt genom att ha rätt vattenkunskap och kunskap om vattensäkerhet och paddlingssäkerhet.
- Elever med bakgrund i andra länder och elever utan friluftslivsvana känner sig delaktiga i svenskt friluftsliv och känner sig bekväma med att vara i naturen.
- Elevers föräldrar får del av ovanstående effekter för elever, samt förståelse för vad en friluftsdag innebär. De får en positiv inställning till att deras barn provar på friluftsliv.
- Föräldrarna är införstådda med vilka förberedelser, vilken klädsel och utrustning som är lämplig på friluftsdagen i och kring vatten, samt i allmänhet vid naturvistelse.
- En större mångfald när det gäller bakgrund hos de barn som ägnar sig åt friluftsliv och paddling.

Förväntade effekter för lärare:

- Lärare känner sig inspirerade, är utbildade för att arrangera friluftsdagar i och kring vatten.
- Lärare arrangerar friluftsdagar i och vid vatten som uppfyller läroplanens mål.
- Paddelturer organiseras utifrån kunskap och kompetens om väder- och vindförhållanden samt säkerhetskunskap.
- Lärare har ett material för att genomföra friluftsdagen (lärarhandledning och elevmaterial).
- Kunskapen från projektet lever vidare och sprids till alla skolor genom att utbildningen implementeras på lärosäten för idrottslärare. Alla nyutbildade idrottslärare ska ha denna utbildning och kompetens i framtiden.
- Lärare har ett kontaktnät med aktörer inom friluftsliv.

Förväntade effekter för SKF, FF och SLS:

- Ett bra grundmaterial och upplägg kommer att finnas.
- SKF och FF har projekt som knyter an till "En bra friluftsdag i och kring vatten", som kommer att kunna utgöra både en fördjupning och en fortsättning, då dessa andra projekt riktar sig till högstadiet. De fördjupar kunskaper om grundläggande säkerhet och räddningstekniker vid paddling, och för att skapa friluftsdagar med breddkunskaper om bland annat orientering med karta, friluftskunskap med utrustning och förståelse för kulturella traditioner.

- SLS och FF har projekt med utveckling av lärplattformar. Vi förväntar oss en synergieffekt av dessa projekt. En lärplattform kan utgöra ett redskap för utbildningen i "En bra friluftsdag i, på och kring vatten-projektet".
- SKF, FF och SLS har ett kontaktnät med idrottslärare för framtida samverkan.
- SKF, FF och SLS är de naturliga organisationer att vända sig till i friluftsförfrågningar.

BESKRIVNING AV PROJEKTETS BUDGET BIDRAGSÅRET

Planerad verksamhet och resultat samt specifikation av personalkostnader och "overhead"-kostnader

	<i>Belopp, kr</i>
Projektledning och projektarbete	710 220 kr
Resor och boende	411 000 kr
OH-kostnader och administration	90 000 kr
Tryck, tjänster, material	105 000 kr
Arvoden	82 000kr

Mer detaljerad budget kan lämnas.

kan vara en dublett har försökt skicka men fick ingen bekräftelse

Summa, kr: 1 398 220

EV. PERSONALKOSTNADER (ANGE HUR NI OVAN HAR BERÄKNAT PERSONALKOSTNADERNA)

Antal arbetstimmar

1248

Pris per timme

ca 350 kr

Ifall ni ansöker om bidrag för era projekt måste ni fylla i denna blankett (Verksamhetsbidrag) en gång för varje projekt. Gör så här:

1. När ni fyllt i första blanketten sparar ni den med ett unikt namn på er hårddisk.
2. Börja sedan om och fyll i de nya uppgifterna för nästa projekt och döpa sedan den blanketten till ett unikt namn på er hårddisk.
3. Fortsätt sedan enligt punkt 1 och 2 tills ni fyllt i och sparat blanketter för de projekt ni söker bidrag för.

OBS! Glöm inte att underteckna och posta ett pappersoriginal av blanketten "Sammanställning"!