

Verksamhetsbidrag *(projekt)*

Ansökan om statsbidrag till friluftsgesällskaper (förordning 2010:2008)

BIDRAGSSÖKANDE ORGANISATION

Svenska Orienteringsförbundet

PROJEKT

Projektnr: 1	Projektnamn: Lärofortbildning i orientering steg 3	
Projektstart (år/mån): 2017/01	Projektslut (år/mån): 2019/12	Projektets totala budget (kr): 1475000

FRÅN SVENSKT FRILUFTSLIV SÖKTA MEDEL FÖR PROJEKTET

Belopp, kr 385000	Avser bidragsår 2019
----------------------	-------------------------

Beviljade anslag för år ett år ingen garanti för fortsatt beviljade anslag för kommande år.

EV. MEDSÖKANDE SAMARBETSGESÄLLSKAPER

EV. ANDRA FINANSIÄRER TILL PROJEKTET FÖR SÖKT BIDRAGSÅR

ANSÖKAN UPPRÄTTAD AV

Namn: Tomas Stenström	E-postadress: tomas.stenstrom@orientering.se
Telefon (dagtid): 076-3151104	Mobiltelefon: 076-3151104

PROJEKTBESKRIVNING (HELA PROJEKTIDEN)

Syfte med hela projektet (sammanfattning)

(Samma som för 2018)

Det vi vill uppnå med projektet är att alla lärare i Sveriges kommuner ska ha rätt kunskap och verktyglåda samt förstå vilket stöd Svensk Orientering erbjuder skolan och lärare, från det att de går sin lärofortbildning till själva genomförandet som lärare ute i skolorna. Med rätt kunskap hos lärarna och rätt stöd från Svensk Orientering är vår övertygelse att lärarna och eleverna kommer ha en positiv bild av naturen, kartkunskap samt att de kan och kommer vilja röra sig i naturen inom ramen för allemansrättens rättigheter och skyldigheter.

Beskrivning av hela projektet och genomförandet

Vi önskar fortsätta bedriva lärofortbildningen i kartkunskap och orientering genom bidrag ifrån Svenskt Friluftsliv, då vi ser stora vinnningar med denna fortbildning och tydliga kopplingar till Svenskt friluftsliv. I läroplanen står det att eleverna ska få positiva upplevelser av friluftsliv samt väckt intresse för fysisk aktivitet i natur. Detta är två av de mål vi önskar nå med lärofortbildningen.

(Nytt för 2019)

Under 2018 har vi fortsatt ha ett jämt flöde av utbildningar, cirka 30 stycken, som alla har fått väldigt bra betyg och som lärarna uttrycker gör undervisning tydligt bättre. Vi har under 2018 även utvecklat lärofortbildningen genom att stärka det digitala fokuset och stödet till lärarna. Vi har till exempel tagit fram animerade

filmer för att använda vid undervisning i kartkunskap. Den feedback vi får från lärarna och som också finns i läroplanen är att utveckla digitala hjälpmedel för lärarna i sin undervisning men också för eleverna.

För år 2019 vill vi, förutom att fortstötta hålla utbildningar för lärarna, utveckla det digitala stödet. Vår plan är att ta fram fler stöttande filmer samt att utveckla ett digitalt hjälpmedel som kommer underlätta undervisningen och även integreras i själva utförande som stöd för eleverna. Konkret skapa möjlighet för lärarna att göra övningar digitalt så att eleverna kan få stöd genom GPS-positionering och få feedback på var de är och var de är på väg.

Under 2019 är vår plan att:

1. Genomföra minst 20st Lärarfortbildningar
2. Genomföra minst 10st Grundkurs inom kartkunskap för lärare som känner behov av att öka sin egna färdigheter.
3. Utveckla fler filmer och digitalt material för lärarna.
4. Utveckla digitala hjälpmedel för lärare och elever.

Förväntade effekter

Övergripande (samma som för 2018)

Ökat friluftsliv i naturnära områden för både lärare och elever. Genom livslånga färdigheter i kartkunskap/orientering skapa vilja och kompetens att vistas i naturen inom ramen för allemansrättens rättigheter och skyldigheter.

Att lärarna:

- blir mer trygga och säkra när det gäller att lära ut kartkunskap och orientering.
- blir mer trygga och säkra när det gäller att bedöma elevernas förmågor utifrån kunskapskraven.
- genom ökad trygghet och kunskap genomför kvalitativt bättre undervisning för sina elever, med mer inlevelse och inspiration.

Att lärare, barn och ungdomar:

- blir trygga i hanteringen av karta och kompass.
- får ökad kunskap om och hänsyn till allemansrätten.
- ökat intresse för orientering och kartkunskap.
- får förändrad attityd till att vara i skog och mark. Naturen är en naturlig del av samhället och det ska vara tryggt att ströva i naturen med karta och kompass.
- får mer tid till aktivt utövande under idrottslektionerna

BESKRIVNING AV PROJEKTETS BUDGET BIDRAGSÅRET

Planerad verksamhet och resultat samt specifikation av personalkostnader och "overhead"-kostnader

	<i>Belopp, kr</i>
Lärarfortbildningar, 20 kommuner x 3000 kr	60000
Grundkurs i kartkunskap, 10 kommuner x 3000	30000
Utveckla det digitala materialet såsom filmer för lärarna	80000
Utveckla digitala stödet för lärare/eleverna	100000
Projektledning 200 timmar inklusive resor	115000

Summa, kr: 385 000

EV. PERSONALKOSTNADER (ANGE HUR NI OVAN HAR BERÄKNAT PERSONALKOSTNADERNA)

Antal arbetstimmar

200

Pris per timme

300

Ifall ni ansöker om bidrag för era projekt måste ni fylla i denna blankett (Verksamhetsbidrag) en gång för varje projekt. Gör så här:

1. När ni fyllt i första blanketten sparar ni den med ett unikt namn på er hårddisk.
2. Börja sedan om och fyll i de nya uppgifterna för nästa projekt och döp sedan den blanketten till ett unikt namn på er hårddisk.
3. Fortsätt sedan enligt punkt 1 och 2 tills ni fyllt i och sparat blanketter för de projekt ni söker bidrag för.

OBS! Glöm inte att underteckna och posta ett pappersoriginal av blanketten "Sammanställning"!