

Verksamhetsbidrag *(projekt)*

Ansökan om statsbidrag till frilufsorganisationer (förordning 2010:2008)

BIDRAGSSÖKANDE ORGANISATION

Svenska orienteringsförbundet

PROJEKT

Projektnr: 2	Projektnamn: Lärofortbildning i orientering och kartkunskap	
Projektstart (år/mån): 2020/01	Projektslut (år/mån): 2022/12	Projektets totala budget (kr): 1350000

FRÅN SVENSKT FRILUFTSLIV SÖKTA MEDEL FÖR PROJEKTET

Belopp, kr 450000	Avser bidragsår 2022
----------------------	-------------------------

Beviljade anslag för år ett år ingen garanti för fortsatt beviljade anslag för kommande år.

EV. MEDSÖKANDE SAMARBETSORGANISATIONER

EV. ANDRA FINANSIÄRER TILL PROJEKTET FÖR SÖKT BIDRAGSÅR

ANSÖKAN UPPRÄTTAD AV

Namn: TomasStenström	E-postadress: tomas.stenstrom@orientering.se
Telefon (dagtid): 0763151104	Mobiltelefon: 0763151104

PROJEKTBESKRIVNING (HELA PROJEKTTIDEN)

Syfte med hela projektet (sammanfattning)

Vi vill att alla lärare i Sveriges kommuner ska få möjlighet till rätt kunskap och verktyglåda från det att de går sin lärarutbildning till själva genomförandet som lärare ute i skolan. Lärare ska även få kännedom om vilket stöd Svensk Orientering erbjuder skolor och lärare inom orientering och kartkunskap. Med rätt kunskap hos lärare och rätt stöd från Svensk Orientering är vår övertygelse att lärare och elever kommer ha en positiv bild av naturen och kartkunskap, vilket i förlängningen bidrar till att de kommer vilja röra sig i naturen inom ramen för allemansrättens rättigheter och skyldigheter.

Beskrivning av hela projektet och genomförandet

Vi har tidigare bedrivit lärofortbildningar inom området orientering och kartkunskap och nyligen även påbörjat ett arbete med att utveckla digitala hjälpmedel för idrottslärare. Av utvärderingarna att döma så tillför lärofortbildningarna stort värde för både lärare och elever. Vi förstår också att idrottslärofortbildningen på högskolor och universitet är mycket avgörande för att läraren ska känna sig trygg i sin roll och att eleven ska få en god upplevelse av orientering och natur. Därför har vi för avsikt att i tillägg till lärofortbildningarna även fortsätta etablera en kontakt och dialog med programansvariga och utbildare på idrottslärofortprogrammet vid Sveriges högskolor och universitet. Detta för att se om och hur vi kan stötta och bidra till att idrottslärofortbildningarna blir ännu bättre och att studenterna känner sig ännu tryggare och kompetenta när de kommer ut i

arbetslivet. På så vis når vi en stor andel av framtidens idrottslärare och kommer på sikt att höja kompetensen inom orientering och kartkunskap hos landets alla idrottslärare.

Med anledning av Covid-19 har de fysiska lärarfortbildningarna i orientering och kartkunskap fått ta en paus men under våren 2021 togs ett digitalt format fram för att fortsätta bedriva fortbildningar. Fortbildningens praktiska moment så som orienteringsövningar förinspelades och de teoretiska delarna genomfördes via Microsoft Teams där då även de inspelade filmerna visades. Dessa digitala fortbildningar blev väldigt uppskattade och totalt deltog 135 personer fördelade på fyra träffar. Vi ser att de digitala fortbildningarnas geografiska räckvidd är betydligt större än de fysiska, nu når vi lärare som i vanliga fall inte skulle ha möjlighet att resa till en fysisk fortbildning eller kommuner som tidigare skulle haft för få deltagare för att vi skulle arrangerat en fortbildningsdag hos dem. Under hösten 2021 fortsätter vi med digitala fortbildningar men förhoppningen är även att kunna genomföra några fysiska tillfällen. Vi kommer även att genomföra två fortbildningar för studenter på Linnéuniversitetet i Kalmar och Växjö.

Parallellt med fortbildningarna har vi även utvecklat och digitaliserat vår kursbok, Orientera i skolan. Nu finns allt samlat på en hemsida där lärare kan hitta information om bland annat:

- Läroplanen med en tillhörande tolkning för vilka orienteringstekniska moment som bör tränas i respektive årskurs.
- Information om olika typer av orienteringskartor
- Tips och verktyg för att lägga olika orienteringsbanor
- Övningsbank med över 20 olika varianter av orienteringsövningar som går att anpassa till olika svårighetsnivåer
- Inbjudan och anmälan till våra lärarfortbildningar

Som ett komplement till Orientera i skolan har vi tillsammans med Clio läromedel tagit fram ett digitalt utbildningsmaterial för både elever och lärare. Clio verkar för att inspirera och hjälpa lärare att planera och genomföra sin undervisning men deras styrka är främst att alltid sträva efter de bästa lösningarna för ett bättre lärande för varje enskild elev. Den digitala utbildningsmiljön är uppbyggd av texter, uppgifter, videoklipp, interaktiva quiz och aktiviteter. Området för orientering består av olika lektioner där eleverna genomför övningar som steg för steg följer läroplanen och dess lärandemål. Eleven får snabb feedback då systemet rättar uppgifterna direkt, på så sätt kan även läraren följa elevens utveckling direkt i verktyget. Ämnet orientering publicerades i början av maj och trots sommarlov var det 75 lärare som använt materialet vid avläsningen i mitten av september. Den genomsnittliga tiden som lärare besöker en sida inom området är 9.17 minuter vilket vi förstått betyder att materialet är uppskattat. Antalet elever som använt materialet har vi inte fått uppgifter om men räknar med att återkomma i uppföljningen i mars 2022.

Under 2022 är planen att:

- Utvärdera, vidareutveckla och marknadsföra den digitala plattformen för Orientera i skolan.
- Utvärdera den digitala elevplattformen och eventuellt komplettera med ytterligare material för fler lektioner.
- Genomföra lärarfortbildningar i orientering och kartkunskap och här kommer vi givet den digitala plattformen att kunna genomföra både fysiska och digitala fortbildningar. Målsättningen är totalt 20 fortbildningar per år.
- Fortsätta dialogen med programansvariga på högskolor och universitet som utbildar idrottslärare samt etablera en kontakt med ytterligare lärosäten. Målsättningen är att genomföra fortbildningar på minst två lärosäten.

Förväntade effekter

Den övergripande önskade effekten är att öka både elever och lärares friluftsliv i

naturnära områden. Livslånga färdigheter i kartkunskap och orientering tror vi bidrar till att skapa vilja och kompetens att vistas i naturen inom ramen för allemansrättens rättigheter och skyldigheter.

Att lärarna:

- blir mer trygga och säkra när det gäller att lära ut kartkunskap och orientering.
- blir mer trygga och säkra när det gäller att bedöma elevernas förmågor utifrån kunskapskraven.
- genom ökad trygghet och kunskap genomför kvalitativt bättre undervisning för sina elever, med mer inlevelse och inspiration.

Att lärare och elever:

- blir trygga i hanteringen av karta och kompass.
- får ökad kunskap om och hänsyn till allemansrätten.
- ökat intresse för orientering och kartkunskap.
- får förändrad attityd till att vara i skog och mark. Naturen är en naturlig del av samhället och det ska vara tryggt att ströva i naturen med karta och kompass.
- får mer tid till aktivt utövande under idrottslektionerna

BESKRIVNING AV PROJEKTETS BUDGET BIDRAGSÅRET

Planerad verksamhet och resultat samt specifikation av personalkostnader och "overhead"-kostnader

	<i>Belopp, kr</i>
Arvode projektledare 20%	125000
Vidareutveckling av Orientera i skolan samt elevplattform	70000
Nätverk högskolor och universitet	5000
Arvode för fortbildarna	250000
	<i>Summa, kr: 450 000</i>

EV. PERSONALKOSTNADER (ANGE HUR NI OVAN HAR BERÄKNAT PERSONALKOSTNADERNA)

Antal arbetstimmar

350

Pris per timme

350

Ifall ni ansöker om bidrag för era projekt måste ni fylla i denna blankett (Verksamhetsbidrag) en gång för varje projekt. Gör så här:

1. När ni fyllt i första blanketten sparar ni den med ett unikt namn på er hårddisk.
2. Börja sedan om och fyll i de nya uppgifterna för nästa projekt och döp sedan den blanketten till ett unikt namn på er hårddisk.
3. Fortsätt sedan enligt punkt 1 och 2 tills ni fyllt i och sparat blanketter för de projekt ni söker bidrag för.