



# Verksamhetsbidrag (projekt)

Ansökan om statsbidrag till frilufsorganisationer (förordning 2010:2008)

## BIDRAGSSÖKANDE ORGANISATION

BirdLife Sverige

## PROJEKT

Projektnr: 1	Projektamn: Naturlänken	
Projektstart (år/mån): 2022/02	Projektslut (år/mån): 2024/12	Projektets totala budget (kr): 2 982 000

## FRÅN SVENSKT FRILUFTSLIV SÖKTA MEDEL FÖR PROJEKTET

Belopp, kr	Avser bidragsår
1 121 400	2022
930 300	2023
930 300	2024

Beviljade anslag för år ett år ingen garanti för fortsatt beviljade anslag för kommande år.

## EV. MEDSÖKANDE SAMARBETSORGANISATIONER

- BirdLife Sverige

## EV. ANDRA FINANSIÄRER TILL PROJEKTET FÖR SÖKT BIDRAGSÅR

Organisation BirdLife Sverige	Belopp, kr 150 000
----------------------------------	-----------------------

## ANSÖKAN UPPRÄTTAD AV

Namn: Stina Rigbäck	E-postadress: stina.rigback@birdlife.se
Telefon (dagtid): 0708554757	Mobiletelefon: 0708554757

## PROJEKTBSKRIVNING (HELA PROJEKTTIDEN)

Syfte med hela projektet (sammanfattning)

### Syftet med Naturlänken

Vi vill värna om barnens framtid och att de även när de är äldre ska få uppleva en fin natur med stor artrikedom och biologisk mångfald samt fungerande ekosystem och kretslopp. Vi önskar att klimatförändringar ska bromsas så att människor och barn nu och i framtiden inte behöver oroa sig på samma sätt som idag över dessa frågor. För att lyckas krävs insatser av många olika organisationer samt en hel del välgrundade beslut. Vår insats blir att med delaktighet, nyfikenhet och pedagogik locka ut fler barn, lärare och grupper i vår natur och där också utbilda och inspirera till att ta hand om den och njuta av att vara där. Både folkhälsan och framtiden gynnas.

Givetvis är det barn och ungdomar vi främst vill nå. Vi vill erbjuda minnesvärda naturupplevelser och förmedla kunskaper som lockar till mer kunskapssökande

samt väcker nyfikenhet. Alla de vuxna som möter barn och unga i olika sammanhang kommer vi att erbjuda stöd och kunskaper i arbetet med de stora frågorna som nämnts ovan.

För att uppnå detta behöver vi dels stärka de regionala och lokala föreningarnas möjligheter att utveckla barn- och ungdomsverksamheten, dels erbjuda barn möjlighet till naturupplevelser via skolan. Vi erbjuder också pedagoger en möjlighet att utveckla metoder och få tillgång till verktyg för naturpedagogisk verksamhet. Vi vill ge fler skolor möjlighet att delta via en digital mötesplats och tillsammans skapa en plattform för seminarium, lärande, delaktighet och inspiration.

*Beskrivning av hela projektet och genomförandet*

Upptakten till Naturlänken är de "Naturpedagogiska dagarna" vilket är ett tidigare projekt inom BirdLife Sverige med finansiering från Svenskt Friluftsliv. Läs gärna om projektet här: <https://bit.ly/3kQdPSr>

Många vuxna idag (även lärare) har inte tillräcklig kunskap om naturen och blir därför osäkra på hur de ska uppmuntra barn att ta till sig allt vad den bjuder oss på - det är inte heller lätt att tvingas blotta sin egen okunnighet i rollen som vuxen. Lärare behöver praktisk hjälp med hur man kan planera utomhuspedagogiken och leda sin grupp. Där behövs vi som kunskapsorganisation, då vi kan bidra med både inspiration och struktur. Lärare och andra vuxna behöver för jordens och alla barns framtid vara ute med både barn och ungdomar och uppleva, studera och undersöka naturen. När vi vistas i den, och får stöd i att upptäcka den, lär vi oss en massa nya saker, vilket oftast leder till att vi vill lära oss ännu mer. De nya kunskaperna och erfarenheterna ger en ökad förståelse för, och insikt om, vår egen roll i sammanhanget. Det tror vi är en av grundförutsättningarna för att börja värna om vår miljö och natur.

BirdLife Sverige har olika verksamheter som redan är i rullning och som kan länkas ihop med ovanstående. Det är Naturuppdraget, de naturpedagogiska dagarna, integrationsarbete, Biologiska mångfaldens dag, Vinterfåglar inpå knuten och så vidare. Erfarenheter från dessa både kan och ska vävas samman så att de bildar en helhet. Målet med det är att nå en utökad kunskap som är gynnsam för oss människor, men framför allt för vår natur som vi inte klarar oss utan. Fåglarna är lätta att intressera sig för, och de inspirerar oss till att vilja lära oss mer om naturen, och just därför tycker vi att de är en naturlig ingång till att öka intresset.

Vad menar vi när vi skriver begreppet naturen?

Naturen i just sammanhanget barn, unga, pedagoger och människor med olika bakgrund kan betyda så många skilda saker. Naturen för en ettåring kan vara busken med rödhaken utanför ytterdörren. För någon annan kan det vara parken på vägen till skolan och för ytterligare en tredje person är det havet eller en djup gammal urskog. Naturen börjar i det som finns nära, och efterhand som vi lär oss mer vill vi av nyfikenhet troligen vidga vårt område, och kanske också upptäcka nya, för oss utforskade, delar av naturen.

Vårt samhälle består idag inte enbart av människor med svenskt ursprung utan många människor i både förskolor, skolor och andra sammanhang har en helt annan bakgrund, där uppväxt, klimat, miljö, kultur et cetera skiljer sig från det som vi idag kanske kan kalla svenskt. Dessa människor är en tillgång som erbjuder en mångfald vi vill ta vara på. Därför är det ytterligare en målgrupp vi önskar nå fram till och lära oss av men också stötta i att lära sig om det sammanhang vi befinner oss i här idag. Att lära känna naturområden skapar även trygghet i deras nya hembygd. Det kan finnas rädslor och osäkerheter som kan överbryggas genom möten och samtal i naturen, och kan vi lära av varandra.

Varför kan just vi arbeta med detta?

Det underlag vi använder oss av för att erbjuda barn och vuxna stöd i upptäckande

av, och kunskapsutvecklandet om, vår natur sitter i lång erfarenhet av praktiskt arbete med barn och vuxna i naturen. Våra erfarenheter, samt de från andra både i Sverige och andra länder runt om i världen, finns samlade i olika typer av material. Materialet bygger vi ständigt på och uppdaterar, genom att vi studerar ny litteratur och tar del av forskning i ämnet. Samhället är i ständig förändring, och människor är olika vilket gör att vårt material samt våra egna kunskaper hela tiden behöver byggas på och uppdateras för att möta de nya förutsättningarna. Vår målsättning är att utvecklingen av innehållet i vårt material alltid ska grunda sig i en lyhördhet för vad de barn, unga och vuxna vi möter har för behov och önskar av sig av oss.

BirdLife Sverige samlar den tyngsta expertisen inom ornitologin bland sina medlemmar, volontärer och anställda. Våra tjänstemän har relevanta högskoleutbildningar, inom bland annat biologi, pedagogik, kommunikation och journalistik. Några har forskarbakgrund och andra har gedigen erfarenhet från naturvårdsorganisationer och naturpedagogik. I stort sett genomförs alla våra evenemang av eller med hjälp av volontärer - engagemanget är stort bland våra medlemmar. I Naturlänken tror vi att över 200 av våra ideellt arbetande människor kommer hjälpa till på flera olika sätt, som funktionär vid evenemang, som föreläsare, som anordnare av aktiviteter, som fotografer och filmare, som busschaufförer eller illustratörer.

Ett urval av aktiviteter och arbetsuppgifter i Naturlänken

- Evenemang, både stora och små, med naturpedagogik i Sveriges tre landsdelar.
- Bygga nätverket Naturlänken\* (målgrupp lärare, intresseföreningar, naturum)
- \*Innehåller bland annat intranät, Facebook, nyhetsbrev, fildelning, grupper.
- Utbildningar och föreläsningar för lärare, både fysiska och digitala.
- Utbildningar för volontärer.
- Inspirationsdagar för föreningar och skolor.
- Besök hos föreningar och på skolor.
- Skapa en verktygslåda och materialbank.
- Koppla aktiviteter till Natuppdraget, spelet om naturen.
- Administrera och planera aktiviteterna, anmälningar, utskick och så vidare.
- Producera utbildningsmaterial.
- Arbeta med marknadsföring och hemsida.
- Hjälpa skolorna att söka finansiering för bussresor.

Ur läroplanen för förskolan kan vi läsa:

Hållbar utveckling samt hälsa och välbefinnande.

En positiv framtidstro ska prägla utbildningen. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt och varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö och till natur och samhälle. Barnen ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling - såväl ekonomisk och social som miljömässig.

Utbildningen ska ta tillvara barnens nyfikenhet samt utmana och stimulera deras intresse för och kunskaper om natur, samhälle och teknik.

Alla barn i Sverige har rätt till naturen, att få vara en del av den samt hjälpa till att ta hand om den. Att få vara en av länkarna till en hållbar framtid och bevarad biologisk mångfald.

*Förväntade effekter*

- Att det kommer att arrangeras fler lärande barn- och ungdomsaktiviteter utomhus inom flera av Sveriges kommuner inom ett år.
- Att tusentals barn och unga per år får en rolig, lärorik och inspirerande ingång till naturen som ökar deras intresse för friluftsliv och deras kunskaper om biologisk mångfald, naturen och hållbar utveckling.
- Att pedagogerna får inspiration till, och mer kunskap om, utomhuspedagogik genom att ta del av naturpedagogiska metoder.
- Att pedagoger vågar ta del av naturen som klassrum i flera ämnen och upplever

att de har tillgång till bra verktyg för att lyckas.

- Att en digital plattform banar väg för snabbare kunskapsspridning och gör det enkelt att komma igång med ett färdigt koncept på den egna hemmaplanen.
- Naturliga sammanhang att utgå ifrån - känsla av sammanhang med människor och natur.
- Bättre hälsa till följd av frisk luft, mer motion och fysisk aktivitet.
- Bättre immunförsvar - minskad risk för sjukdom.
- Lägre ljudnivå än i klassrummen - mindre buller - mer avslappnat.
- En mera genusneutral plats för att lära.
- Minskad stress. Naturen hjälper hjärnan att varva ner - återhämtning.
- Förbättrad prestationsförmåga och inlärningsförmåga.

## BESKRIVNING AV PROJEKTETS BUDGET BIDRAGSÅRET

*Planerad verksamhet och resultat samt specifikation av personalkostnader och "overhead"-kostnader*

	<i>Belopp, kr</i>
Naturlänken evenemang nationellt (främst personalkostnader, reseersättning och förbrukningsmaterial)	750 000
Digital plattform Teams, domän, mötesteknik och intranät + backup	16 000
Föreläsningar, planering, administration IT-support i Teams, arbetstid	76 000
Administrativ tid för att söka finansiering för skolornas bussresor, arbetstid	76 000
Kommunikationskostnader, hemsidan, tryckt och digitalt utbildningsmaterial	85 000
Overheadkostnader	50 150
	<i>Summa, kr: 1 053 150</i>

## EV. PERSONALKOSTNADER (ANGE HUR NI OVAN HAR BERÄKNAT PERSONALKOSTNADERNA)

*Antal arbetstimmar*

	<i>Pris per timme</i>
Projektledare 2000 tim	330
Administration och IT, 230 tim	330
Finansiering, 230 tim	330

Ifall ni ansöker om bidrag för era projekt måste ni fylla i denna blankett (Verksamhetsbidrag) en gång för varje projekt. Gör så här:

1. När ni fyllt i första blanketten sparar ni den med ett unikt namn på er hårddisk.
2. Börja sedan om och fyll i de nya uppgifterna för nästa projekt och döp sedan den blanketten till ett unikt namn på er hårddisk.
3. Fortsätt sedan enligt punkt 1 och 2 tills ni fyllt i och sparat blanketter för de projekt ni söker bidrag för.