

Verksamhetsbidrag *(projekt)*

Ansökan om statsbidrag till friluftsgesällskaper (föreskrift 2010:2008)

BIDRAGSSÖKANDE ORGANISATION

BirdLife Sverige

PROJEKT

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| Projektnr: 2 | Projektname: Naturuppgiftet | |
| Projektstart (år/mån): 2022-01 | Projektslut (år/mån): 2022-12 | Projektets totala budget (kr): 653 000 |

FRÅN SVENSKT FRILUFTSLIV SÖKTA MEDEL FÖR PROJEKTET

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| Belopp, kr 553 000 | Avser bidragsår 2022 |
|-----------------------|-------------------------|

Beviljade anslag för år ett år ingen garanti för fortsatt beviljade anslag för kommande år.

EV. MEDSÖKANDE SAMARBETSGESÄLLSKAPER

- BirdLife Sverige

EV. ANDRA FINANSIÄRER TILL PROJEKTET FÖR SÖKT BIDRAGSÅR

| | |
|----------------------------------|-----------------------|
| Organisation BirdLife Sverige | Belopp, kr 100 000 |
|----------------------------------|-----------------------|

ANSÖKAN UPPRÄTTAD AV

| | |
|---------------------------------|--|
| Namn: Stina Rigbäck | E-postadress: stina.rigback@birdlife.se |
| Telefon (dagtid): 0708554757 | Mobiltelefon: 0708554757 |

PROJEKTDESCRIPTION (HELA PROJEKTIDEN)

Syfte med hela projektet (sammanfattning)

Naturuppgiftet (naturuppgiftet.se) är ett kostnadsfritt spel som BirdLife Sverige med stöd från Svenskt Friluftsliv skapat under 2021. Under 2022 vill vi ta Naturuppgiftet flera steg längre och fortsätta vidareutveckla vår plattform genom att utveckla webbappen, skapa ännu fler spännande uppgifter samt bjuda in andra organisationer till samarbete.

Naturuppgiftet ger både barn och vuxna möjlighet till nya upplevelser och kunskap om naturen, på en nivå som är lagom utmanande för just den spelare. Naturuppgiftet bjuder in till fina möjligheter att guida till äventyr, och innehåller massor av uppgifter som kan utföras med eller utan ledare. Spelet har en nivåbyggande teknik som gör att man kan följa sin utveckling eller spöras att nå nya nivåer och tjäna naturhjälteplaketter. Här kan alla bli naturhjältar!

Från pandemin har vi tagit med oss två erfarenheter:

1. Planerade guider har inte kunnat genomföras på grund utav sjukdom/symtom

eller att våra volontärer ofta själva är i riskgrupp och vi har inte haft lika gott om yngre förmågor att leda en guidning.

2. Vi har upplevt att otroligt många människor tagit steget ut i naturen för första gången under pandemin, vilket är fantastiskt roligt. Dock är vår erfarenhet att naturen inte alltid blir rätt omhändertagen, och kan ta skada om man som besökare inte tänker till. Kanske beror det till viss del på att nyfrälsta inte riktigt vet vad de ska aktivera sig med i naturen, vilket Naturuppdraget lätt kan råda bot på. Vi upplever även att en del vuxna har brist på kunskap om hur man kan aktivera barn och unga i naturen och utveckla deras nyfikenhet.

Pandemåret 2021 har lärt oss att Naturuppdraget verkligen behövs och att spelet kan vara ett sätt för många att bibehålla sitt nyfunna intresse för naturen. Vi tror att det ökade intresset för natur och friluftsliv är här för att stanna, men för flera målgrupper berikas naturupplevelsen av uppdrag, pyssel, utmaningar och äventyr. Därför tror vi att Naturuppdraget går en ljus framtid till mötes. Vi har en genomtänkt plan för hur vi vill vidareutveckla Naturuppdraget under 2022 för att spelet ska kunna skapa så stor nytta som möjligt, både för naturen och för friluftsintrasserade spelare från flera olika grupper såsom enskilda personer, skolklasser, familjer och dessutom på flera språk!

Beskrivning av hela projektet och genomförandet

Fortfarande gäller samma argument för varför Naturuppdraget är viktigt, som när vi skickade in ansökan förra året för Friluftslivets år. Vi tar dem igen för säkerhets skull.

På en naturpedagogisk konferens i Bryssel tillsammans med många andra friluftsliv- och miljöorganisationer fick vi frågan om vi mindes hur gamla vi var och vad som väckte vårt naturintresse. 95% svarade att de var tio år eller yngre. Alla svarade att de minns en eller några "wow-moment" där de fick se något extra spännande på nära håll, kanske en rovfågel eller en vacker insekt. Många svarade också att det fanns någon som de såg upp till, någon som visste mycket och delade med sig av kunskaperna vid tillfället. Med detta vill vi ha sagt att det är viktigt att börja tidigt med barnen, och i Naturuppdraget vill vi inspirera och ge tips på vad man kan hitta på med sina barn i naturen.

Biologisk analfabetism (alltså att inte ha kunskaper och kunna känna igen olika arter av växter och djur i sin omgivning), är ett begrepp som ökar och en orsak till det kan vara att vi bor längre från naturen och har möjlighet att välja bland så många andra intressen. Därför är det viktigt att ta vara på alla naturupplevelser och göra dessa spännande och intressanta för barn, och börja där man befinner sig, alltså med koltrasten i trädgården eller lövhögen utanför ytterdörren. Vad hittar du om du lyfter på löven? För att värna den biologiska mångfalden behöver vi lära fler personer om vad biologisk mångfald innebär.

Många vuxna idag (även lärare) har inte tillräcklig kunskap om naturen omkring sig och blir därmed osäkra på hur de ska uppmuntra barn att ta till sig allt vad naturen bjuder oss på. Lärare och andra vuxna behöver för jordens och alls framtid vara ute med barn och ungdomar och uppleva, studera och undersöka naturen.

Naturuppdraget är utformat så att hela familjen kan ha roligt ihop. Men även så att pedagoger kan använda sig av det i sin undervisning, eller så att barn på egen hand eller tillsammans med kompisar kan hitta uppdrag att utföra i naturen och samtidigt lära sig om stort och smått.

Förr, när vi inte hade så stora valmöjligheter och när vi själva odlade och bodde nära naturen, hade vi i många fall större kunskaper om naturen, dess livscyklar, näringskedjor och kretslopp, för att inte tala om artkunskap. Allt hänger ihop och vi behöver skapa förståelse för det sammanhanget igen.

Vi har i ett annat projekt; "Naturlänken" börjat förbereda för ett nätverk för alla dem som vill arbeta med naturpedagogik enligt just det konceptet. Där vill vi ge fler

skolor möjlighet att delta via en digital och fysisk mötesplats och tillsammans skapa en plattform för seminarier, lärande, delaktighet och inspiration.

Digitalt verktyg (webbaserad app)

Strukturen på Naturuppdraget är enligt följande.

- Registrera dig som en person, en familj eller en grupp (exempel skolklass)
- Välj om din statistik ska vara publik eller privat
- Appen erbjuder olika uppdrag beroende på datum på året (Appen känner själv av vilket datum det är)
- Utför olika typer av uppdrag, äventyr, pysseluppdrag, naturquiz, hjälteuppdrag och prestation.

Beroende på var i landet du befinner dig presenteras passande uppdrag och möjligheten finns alltid att välja uppdrag efter säsong. I november kan man leta fram 8 olika färger på löven i Halland medan man i Norrbotten bygger en vinterfågelmätning. Man kan alltid välja att "visa alla" uppdrag och då se alla uppdrag som finns i spelet, oberoende av plats i landet eller svårighetsgrad. Varje uppdrag presenteras på ett uppdragskort, kortet kan delas vidare i familjen eller gruppen så att alla kan delta. På uppdragskortet finns all information man behöver för att kunna klara uppdraget, enkelt beskrivet med ikoner och stegvisa instruktioner till hur du fullföljer ditt uppdrag. Efter att man klarat av ett uppdrag får man poäng. Det finns en leaderboard där alla spelare som vill kan vara med, men självklart väljer man själv om statistiken ska synas publikt. När det är ett gruppuppdrag som genomförs med hjälp av guide eller skolpedagog är det ledaren som registrerar ett uppdrag som slutförts.

Utöver att man samlar poäng kan man tävla mot sig själv och andra i uppdragskategorier som exempelvis naturquiz, pysseluppdrag och äventyr och hjälteinsats. Hjälteinsats är en typ av uppdrag där man inte samlar poäng utan i stället får en fin dekal på sin profilsida. Hjälteinsatsuppdragen är uppdrag där spelaren gör något bra för att hjälpa naturen och djuren, till exempel plocka skräp eller bygga ett insektshotell. Och inom kategorin hjälteinsats dyker det även upp spännande tillfälliga uppdrag som man bara kan spela en viss dag eller vecka. Som att vi i år skapade ett speciellt uppdrag i samband med Håll Sverige Rents nationella skräpplockardag, och det roliga uppdraget kunde man göra den helgen då skräpplockardagar arrangerades runt om i landet. Vi vill utveckla den delen och få in fler liknande uppdrag under 2022.

Vi har under 2021 inkorporerat de teman som funnits inom Friluftslivets år och lagt ut uppdrag i samklang med temamånaderna. Så som att bjuda med en friluftskompis och hitta minst tre fågelarter, ta med hela familjen på friluftsdagen och utföra minst två naturuppdrag, städa i skyddad natur med mera.

Guidade uppdrag

BirdLife Sverige har engagerade och kunniga volontärer i hela landet. Här finns spetskompetens hos både regionala och lokala föreningar samt fristående individer såsom ornitologer, biologer, etologer, ekologer och naturguider. Tillsammans med skolor hade vi förhoppningar att under 2021 erbjuda en rad aktiviteter kopplat till naturuppdragen men på grund av pandemin har det inte kunnat arrangeras så som planerat, vilket vi befarade i vår planering inför året. Så det roliga har vi framför oss att förverkliga under 2022 och framåt.

Nästa steg

2021 har varit ett fantastiskt uppstartsår för Naturuppdraget. Vi har upplevt att det finns en stor efterfrågan och ett behov av Naturuppdraget. Så inför 2022 hoppas vi inte bara på möjligheten att träffas mer fysiskt utan även möjligheten att ta spelet till nästa nivå.

Utveckling under 2022

- Vi ska under 2022 nå ut med Naturuppdraget till fler organisationer och föreningar, som har eller vill ha barn- och ungdomsaktiviteter i utomhusmiljö. Målet har alltid varit att Naturuppdraget är ett spel för alla och där alla kan vara delaktiga i utformningen och under 2022 vill vi utveckla den inkluderingen. Om en lokal friluftsförening vill engagera sig i spelet och använda det i sin verksamhet, så vill vi kunna informera om hur de kan använda sig av spelet i sin verksamhet och hur de kan arrangera egna uppdrag. Kanske har de en friluftsdag och vill skapa ett spännande uppdrag som följer deras aktiviteter för dagen. Möjligheterna är oändliga, men för att det ska kunna bli verklighet så krävs en del resurser från oss på BirdLife Sverige. Bland annat i form av att nå ut till organisationer och föreningar och att kunna utbilda, förslagsvis via webinarium och workshops, om hur man som medarrangör kan använda sig av spelet i sina aktiviteter eller undervisning.

- För att fortsatt kunna utveckla Naturuppdraget krävs även kontinuerligt underhåll från vår webbpartner. Det krävs också att vi har ekonomisk möjlighet att lägga fortsatt tid på att skapa uppdrag och underhålla utvecklingen av spelet.

- Naturuppdraget kan vara en del i återväxten för många organisationer och föreningar som har svårt att rekrytera barn och ungdomar. Naturuppdraget är ett enkelt verktyg som de kan använda sig av för att introducera yngre generationer i verksamheten. På så vis hoppas vi att Naturuppdraget kan vara en del i återväxten inom friluftslivet och vara med och locka fram morgondagens medlemmar och ledare i en hel rad föreningar och organisationer.

- Vi öppnar upp för samverkan med SFI, språkcaféer, studieförbund med flera. Genom Naturuppdraget får pedagogerna verktyg och tips på intressanta saker de kan göra med sina grupper. Eleverna/deltagarna får en introduktion till natur och friluftsliv och träna svenska på ett lättsamt och roligt sätt. Dessutom kan de använda naturuppdraget när de kommer hem genom att utmana eller tillsammans med sina familjer och vänner spela Naturuppdraget.

- Vi översätter de allmänna delarna av Naturuppdraget till somaliska, arabiska och engelska samt utvecklar möjlighet för att översätta enskilda uppdrag till önskat språk.

- Vi bjuder in landets samtliga grundskolor och påvisar möjligheten att bli arrangör och hur man inom kommunen kan utmana skolor sinsemellan i Naturuppdraget.

- Även landets naturrelaterade intresseföreningar (flera är medlemmar i Svenskt Friluftsliv), fågelföreningar samt landets alla Naturum bjuds också in att använda Naturuppdraget utan kostnad.

- Ett urval av planerad webbutveckling för appen är till exempel; kunna följa en kompis aktiviteter, eller en familjs. Föräldrar till skolbarn ska kunna få utskick från pedagog med foton och storys från utfört klassuppdrag, en klass ska kunna skicka en utmaning till en annan klass, en lärare ska kunna registrera flera olika klasser på samma skola, man ska kunna dela sina utförda uppdrag med foton på sociala medier, vi vill lägga till nya nivåer och jobba mer med poängsättning och vad som händer när man klarat av ett uppdrag samt skapa fler uppdrag av olika typer.

- Öka marknadsföringen av Naturuppdraget, skapa filmer och material som lätt kan delas vidare, få med själva användarna i marknadsföringen - tex naturguider och pedagoger.

Förväntade effekter

Förväntade effekter

- Mer utspridda naturbesök - färre konflikter - mer utrymme för alla.
- Naturliga sammanhang - känsla av sammanhang med människor och natur.
- Bättre hälsa till följd av frisk luft, mer motion och fysisk aktivitet.
- Bättre immunförsvar - minskad risk för sjukdom.
- Lägre ljudnivå - mindre buller - bli mer avslappnad.
- En mera genusneutral lekplats.
- Minskad stress. Naturen hjälper hjärnan att varva ner - återhämtning.
- Förbättrad prestationsförmåga och inlärningsförmåga.
- Genom Naturuppdraget förenkla återväxten inom många organisationer och

föreningar som har svårt att rekrytera barn och ungdomar.

- Tips till föräldrar, ledare, pedagoger på olika saker man kan göra ute som gör dem tryggare när de vill få med sig andra ut i naturen.
- Underlätta språkinläring inom SFI och liknande verksamheter.

BESKRIVNING AV PROJEKTETS BUDGET BIDRAGSÅRET

Planerad verksamhet och resultat samt specifikation av personalkostnader och "overhead"-kostnader

| | Belopp, kr |
|--|-----------------------------|
| Driftskostnad och underhåll av webbplats, backup | 32 000 |
| Vidareutveckling appen Naturuppdraget | 200 000 |
| Översättning till somaliska och arabiska | 50 000 |
| Introduktionsfilmer arabiska, somaliska och svenska | 50 000 |
| Professionell korrläsning och godkännande av uppdrag från externa arrangörer | 55 000 |
| Arbetstid för nya uppdrag | 100 000 |
| Workshop regionalföreningar i BirdLife Sverige | 140 000 |
| OH-kostnad | 26 000 |
| BirdLifes personal med på aktiviteter | 0 kr (insats från BirdLife) |
| Reskostnad aktiviteter | 0 kr (insats från BirdLife) |
| | <i>Summa, kr: 653 000</i> |

EV. PERSONALKOSTNADER (ANGE HUR NI OVAN HAR BERÄKNAT PERSONALKOSTNADERNA)

Antal arbetstimmar

| | Pris per timme |
|--------------------------------------|----------------|
| Korrläsning 110 timmar | 500 |
| Arbetstid för nya uppdrag 303 timmar | 330 |

Ifall ni ansöker om bidrag för era projekt måste ni fylla i denna blankett (Verksamhetsbidrag) en gång för varje projekt. Gör så här:

1. När ni fyllt i första blanketten sparar ni den med ett unikt namn på er hårddisk.
2. Börja sedan om och fyll i de nya uppgifterna för nästa projekt och döp sedan den blanketten till ett unikt namn på er hårddisk.
3. Fortsätt sedan enligt punkt 1 och 2 tills ni fyllt i och sparat blanketter för de projekt ni söker bidrag för.