



Anteckningar från grupparbeten på Svenskt Friluftslivs webinarium 16 mars

Grupp 1 Digitalisering

Frågeställning: Hur ska vi ta taktpinnen i digitaliseringen och informationen om friluftsliv, friluftsområden och marknadsföra såväl organiserad som spontan verksamhet?

- Viktigt med bra guidning och stöd i mobilen
- Coacha andra att ta ansvar för miljön och naturen
- Vilka kanaler ska vi använda?
- Öppna data – strukturera data och tillgängliggör det – stor rörelse sker just nu i Tyskland
- I Norge finns ut.no – vi saknar det i Sverige. Vi har inte enats i Sverige. Staten borde leverera en plattform för alla.
- Appar viktiga
- Pandemin har drivit på behovet
- Wehunt – jaktinfo plattform
- iFiske
- crags27 för klättring
- Grillplatser.nu
- trailforks
- Eniro har sjökort
- Strukturen är viktig för att man ska förstå informationen
- Viktigare med gemensam informations- och begreppsmodell än en plattform för publicering.
- Två grupper: nybörjare, eller vana. De har olika behov. De vana kanske vi når via plattformar som Naturkartan, wehunt, trailforks osv, men övriga träffar vi säkrast på tex Google.



Grupp 2 Nya aktörer

Frågeställning: Hur kan vi involvera nya aktörer – aktörer som kanske mest ser friluftslivet som medel, rekvisita eller fond (inte som mål i sig), och som kanske inte är ”skolade” inom friluftsliv och allemansrätten?

Många medlemsorganisationer i Svenskt Friluftsliv har friluftslivet som medel. Hur definieras om friluftslivet är medel eller mål? Många medlemsorganisationer har det redan som medel nu, så skillnaden kanske inte blir så stor mot nya aktörer. För deltagaren blir friluftslivaktiviteten ett mål oavsett om organisationen har friluftslivet som medel eller mål.

Viktigt att nya grupper/aktörer får stöd och kännedom om hur en vistas i naturen på ett hållbart sätt. En viktig resurs skulle vara att kanalisera nya aktörer in till en friluftslivssamordnare i området. Dessa finns ofta hos kommun och Länsstyrelse, och kan förhoppningsvis både förmedla information och kontakter till andra organisationer. På så sätt fångar vi upp nya grupper och börjar prata med varandra, vilket är viktigt. Att Svenskt Friluftsliv fungerar som ett paraply för friluftslivsorganisationer är en viktig och uppskattad funktion och vi önskar samma sak för nya aktörer som kanske inte har friluftslivet som mål/primär verksamhet.

Grupp 3 Systemstress

Frågeställning: Hur ska ett växande friluftsliv i framtiden klara av dess största problem, nämligen deltagarflöden, trängsel, skräp och slitage?

- Detta är ett resultat om fler använder naturen.
- Kommer detta vara ett problem överallt? Eller är det speciella platser. Rekommendationen som finns i samhället via SoMe och medier så blir det kluster dit alla vill åka.
- En del platser är mer populära än andra. T ex Österlen och Kungleden osv.
- Hur ska vi klara detta? Samverkan, men det är inte lätt. En kanotled som exempel är att det är flera kommuner och två län och ingen huvudman.
- Ledord är samverkan
- Hornborgarsjön – tre kommuner. Skapat en organisation med gemensam budget. Bra kommunikation med länsstyrelsen.
- Göteborg samverkar med bland annat försäljare att påverka köpare om var de ska cykla.
- Ta lärdom internationellt, t ex Yellowstone. Hur har de gjort? Europark? ENOS – European Network of Outdoor Sports
- SoMe – Ingen som styr. Gäller att man är aktiv i olika grupper. Svårt.



Grupp 4 Ökad och förbättrad samverkan

Frågeställning: Hur kan vi bäst samverka för att gemensamt möta framtidens utmaningar? Vilka behöver samverka? På vilket sätt? Och med vilka medel?

Vi måste samverka för att minska dubbelarbete. Den som har mandat (och kunskap) ska jobba med frågorna. Ett exempel på dubbelarbete är friluftsliv i skolan.

Kroka arm i frågor – ex. skolan och föreningar. Föreningar kan komma till skolan för att koppla ihop friluftsliv i skolan med friluftsliv på fritiden.

En sak att förändra för bättre samverkan (laget runt bland alla deltagare):

- Kroka arm istället för att dubbelarbeta
- Se över strukturer i exempelvis friluftslivsråd
- Regionala ting för att ta upp aktuella frågor ex. två gånger per år.
- Många olika parter är involverade, men vem ska ansvara, vem ska betala, hur ska det följas upp?
- Hitta rätt nivå, rätt personer, för samverkan
- Friluftsråd med rätt personer och intresse från medlemmar och möjlighet att sprida information från rådet
- Följa sitt mandat

Kroka arm, utgå från mandatet och hitta rätt personer och rätt nivå att kroka arm med – det kan göras genom regionala friluftsråd eller regionala ting där aktuella frågor kan lyftas.

Grupp 5 Allemansrätten

Frågeställning: Hur kan vi värna allemansrätten i framtiden? Hur motverka att framtida systemstress urholkar allemansrätten?

Resultatet av tankesmedjan i gbg: Vi försöker fördela ex ridande & gående och minska konflikter. Det är inte statistiskt, nya områden byggs, skapar behov av att hantera nya strömmar av besökare.

AR behöver lyftas ännu mer i samhället. I skolan, öka den generella insiktrn om att det både är en rättighet och en skyldighet.

Dialog och samverkan: Vi kan åstadkomma mycket om vi sammanför olika perspektiv. Områden som är viktiga för olika aktörer – där kan civilsamhlet vara viktiga för att nå målgruppen. Ex klättrare: Ha dialog med markägare, informera aktiva, och veta hur man når fram. Kommunen och länsstyrelsen gör sin del, bidrar med sin roll. Då behöver man skapa plattformar för AR, för att föra dialoger och hantera stress när det dyker upp. Dialog och samverkkan är nyckeln till att hantera utmaningarna.



Johannesfredsvägen 7, 168 69 Bromma
info@svensktfriluftsliv.se
svensktfriluftsliv.se

LST: Vi kan inte ta ansvar för allt men måste samverka. Informera om allemansrätten. Lära sig att använda den. Då kan man förstå den.

Ta AR till platsen. Inte störa inte förstöra. Vad ska jag inte förstöra här? Hjälpa att tänka rätt och tolka situationen.

Summering:

Många aktörer måste samverka. Kommuner, myndigheter, organisationer, markägare och andra och hjälpa till att lösa problem som uppstår och kunna kommunicera. Då behövs plattformar för dialog och samverkan. AR handlar inte bara om rätt och fel och lagar vi måste också ha förståelse för varandra och ta hänsyn.