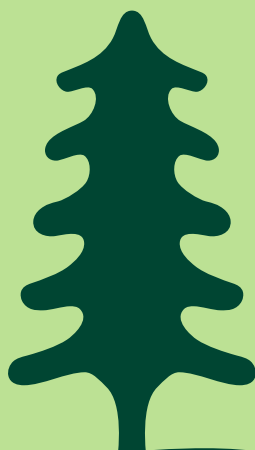
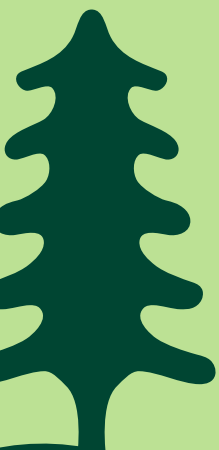




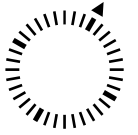
Svenskt
Friluftsliv

Metodmaterial till NPF-filmer

Diskussions- och reflektionsfrågor till film 3
Struktur och förutsägbarhet i friluftslivet!



Metodmaterial till NPF-filmer



Instruktioner

Syfte

Det här metodmaterialet kan användas främst i grupper som ett diskussionsunderlag, men kan också användas av en enskild individ, men då mer som frågor att reflektera kring. Ni får genom diskussionerna möjlighet att prata ihop er om varför och hur ni vill utveckla arbetet kring NPF och bemötande i din organisation, er förening eller klubb.

Hur

Det kan vara bra att utse någon person eller en arbetsgrupp som leder utvecklingsarbetet kring NPF i er organisation, er förening eller klubb. Börja sedan med att se en film tillsammans eller enskilt. Genomför sedan diskussionsövningarna tillsammans i exempelvis styrelsen eller ett ledarteam.

Ni får genom diskussionerna möjlighet att prata ihop er om varför och hur ni vill utveckla ert arbete kring NPF och bemötande.

Tidsåtgång

Tiden som filmen ni valt att se tar plus den tidsangivelse som står vid varje diskussionsmoment.

Diskussionsövningar

Det kommer finnas möjlighet att välja ut en eller flera diskussionsövningar. Kanske har din organisation, din förening eller klubb mindre tid för detta eller så har ni stora ambitioner. Observera att de flesta övningar innehåller flera steg som en slags process. Ni kan välja en eller flera diskussionsövningar. Läs igenom först för att sedan välja vilka ni vill jobba med.

Lokaler

En lokal där ni får plats samt har möjlighet att diskutera i mindre grupper.

Gruppstorlek

Det finns en angiven rekommendation inför varje diskussionsområde, men ni kan anpassa gruppstorleken efter samtalet som ska föras. Ni kan välja prata alla tillsammans, dela in er i mindre grupper om max sex personer eller kanske två och två.

Samtalsledare

Utse gärna en eller två personer som håller koll på tiden och som fördelar ordet. Dessa personer har till uppgift att se till att alla som vill får möjlighet att prata. Samtalsledaren kan behöva avbryta och föra samtalen vidare om ni fastnar för länge vid något ämne eller någon person.

Diskussions- och reflektionsfrågor till film 3

Struktur och förutsägbarhet i friluftslivet!



Diskussionsövning 1 – Förväntade beteenden

1. Dela in er två och två eller kanske tre och tre.
2. Utse någon som för sammanfattande anteckningar.



3. Har ni några förväntade beteenden i er verksamhet? Diskutera med varandra.

- Är de uttalade i exempelvis trivselregler, gruppkontrakt eller liknande är de mer uttalade och inte så tydliga?
- Känner du att du vet vad som förväntas av dig i olika lägen?
- Finns det några situationer i er verksamhet som skulle bli bättre av att ni var mer tydliga kring förväntade beteenden?
- Hur skulle ni kunna göra för att förmedla dessa förväntade beteenden? Har ni några tips och tankar?

Diskussions- och reflektionsfrågor till film 3

Struktur och förutsägbarhet i friluftslivet!



4. Samlas i stor grupp. Utse en samtalsledare som fördelar ordet.

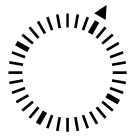
- Dela med er till varandra kring tankar och tips ni har kring vad som kanske skulle bli bättre om ni var tydligare med de beteenden ni förväntar er av varandra.
- Besluta om ni ska ta tag i och jobba vidare kring förväntade beteenden. Om så är fallet besluta vem/vilka som tar ansvaret att se till att arbetet fortsätter och när ni ska prata om det igen.

Tidsåtgång: Cirka 30 minuter



Diskussions- och reflektionsfrågor till film 3

Struktur och förutsägbarhet i friluftslivet!



Diskussionsövning 2 – Tydliggörande pedagogik

1. Dela in er i grupper på omkring sex personer per grupp.
2. Utse en samtalsledare och någon som för sammanfattande anteckningar.
3. Vad tycker du är extra viktigt att få information om innan en aktivitet?
Vad behöver du för att känna dig trygg? Gå en runda i gruppen och låt varje person prata i ungefär 1-2 minuter.
4. Jenny berättade om tydliggörande pedagogik i filmen. Se bild nedan.

Hur jobbar ni med tydlighet och information i er verksamhet idag? Välj en aktivitet eller ett arrangemang ni har genomfört eller ska genomföra och som ni kan använda som exempel. Prova att skapa en förberedande information med hjälp av frågorna i den tydliggörande pedagogiken. Tänk er att ni skulle kunna skicka ut den till era deltagare.

 Vad ska jag göra?	
 Varför ska jag göra det?	
 Hur länge ska jag hålla på?	
 Var ska jag vara?	
 Med vem ska jag göra det?	
 När ska jag göra det?	
 Vad händer sen?	

Diskussions- och reflektionsfrågor till film 3

Struktur och förutsägbarhet i friluftslivet!



- 5.** Återsamlas i storgrupp och presentera era exempel från grupperna för varandra.
- 6.** Efter presentationerna kan ni reflektera fritt tillsammans kring hur det känns att få informationen på detta sätt och om ni skulle kunna börja använda Tydliggörande pedagogik mer i er verksamhet.

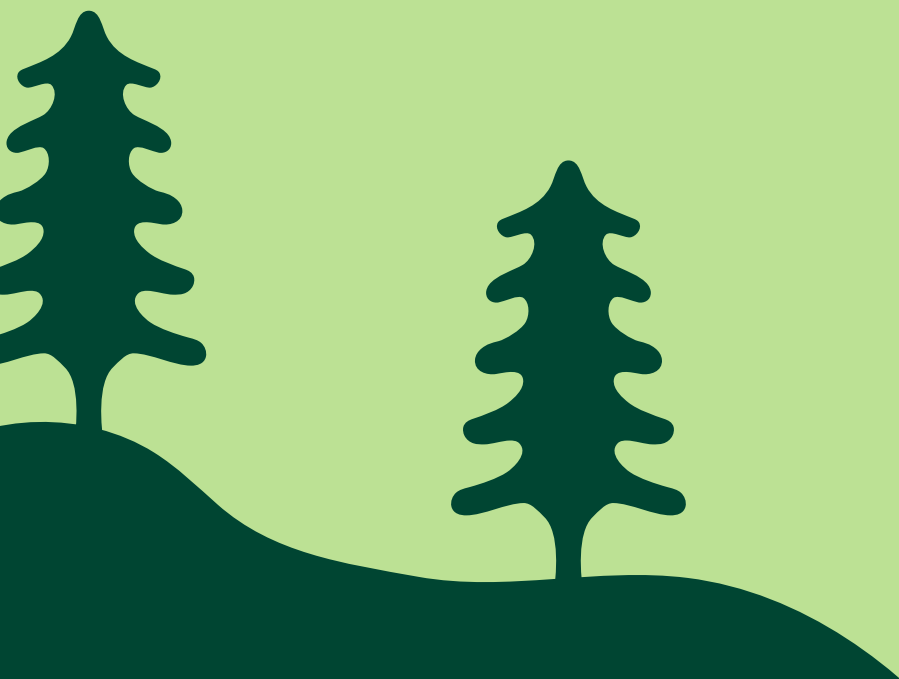
Tidsåtgång: 45-60 minuter



RIKSFÖRBUNDET
Attention



**Svenskt
Friluftsliv**



Metodmaterialet är framtaget
av Riksförbundet Attention i
samverkan med Svenskt Friluftsliv

Produktionsbolag: Gabardin